

Запрошуємо вчителів та учнів 5-9 класів
взяти участь у конкурсі
UKRAINIAN STUDENTS ABOUT AUTHENTIC UKRAINE
видавництва National Geographic Learning в Україні та
компанії «Лінгвіст».

Наш щорічний весняний конкурс присвячений **Міжнародному дню пам'яток і визначних місць**, який проводиться 18 квітня. Цього року ICOMOS обрало темою **Disasters & Conflicts Through the Lens of the Venice Charter**.

Пропонуємо вчителям та учням поговорити англійською мовою про **відновлення визначних місць України**, які були зруйновані війною, та поділитися одне з одним знаннями про кроки відбудови й захисту наших культурних пам'яток.

Оскільки тема є потенційно травматичною для підлітків, які пережили бойові дії, просимо вчителів перед участю в конкурсі провести **розмову з учнями й батьками** щодо їхніх ментальних потреб та прийняти усвідомлене рішення про участь.

За бажання, вчителі та учні можуть пропрацювати одну з тем сайту [Authentic Ukraine](#) на власний вибір та взяти участь як **позаконкурсні учасники**.

З питань участі та додаткових консультацій звертайтеся на пошту до нашої методистки, **Ірини Малярової**, – iryna.maliarova@linguist.ua.

Конкурс триватиме з **14 березня до 11 квітня включно**.

16 квітня у події конкурсу на сторінці [National Geographic Learning Ukraine](#) будуть опубліковані посилання на іменні сертифікати вчителів-наставників і учасників та оголошені 10 переможців, визначенні за кількістю ваших вподобайок.

Слідкуйте за конкурсом, щоби взяти найкращі роботи собі на урок англійської мови **18 квітня**.

Для участі вчитель-наставник:

1. Обирає разом з учасником культурну пам'ятку України для дослідження її відбудови або довільну позаконкурсну українознавчу тему.

Дослідження носить довільну форму. Воно не потребує, щоби ви вказували свої джерела. Базуйтеся в першу чергу на тому, що зацікавило учасників у обраній темі, та на тих знаннях, якими вони прагнуть поділитися з іншими, щоби прискорити відновлення української культури.

2. Допмагає своїм учасникам створити колажі.

Колаж – це промовистий плакат! Після розбору теми він потребує найвищих навчальних інтенцій, критичного та креативного мислення.

У цьому конкурсі колаж є підсумковим результатом роботи учасників над темою. У ньому можна і варто використовувати ілюстрації, фото, власні малюнки, свої англомовні нотатки, стрілочки, наліпки, просто кольорові кружальця, орнаменти.

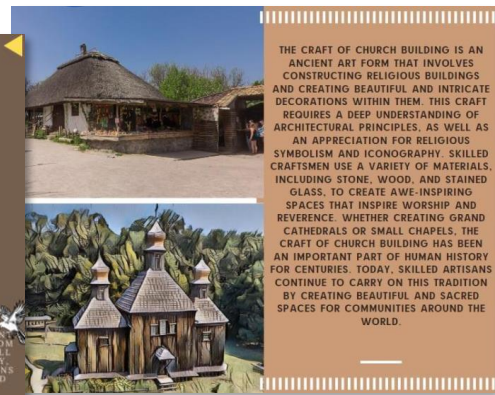
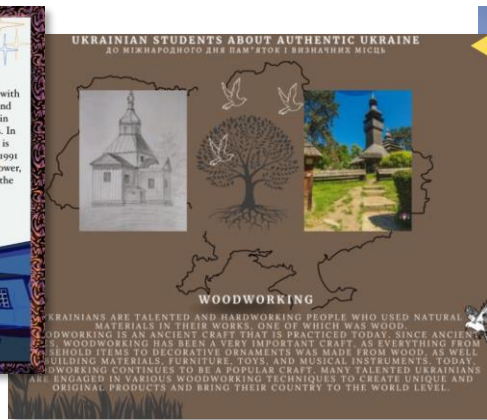
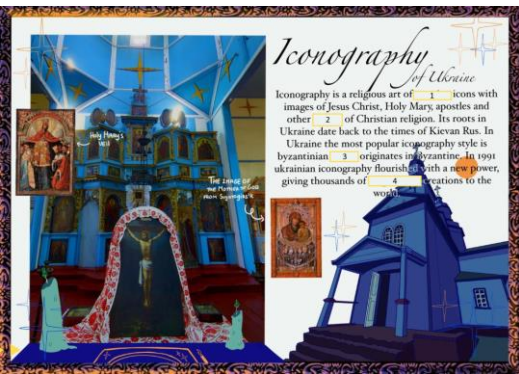
Сенс колажу – за мить передати іншим не лише знання про тему та героїчні дії українців з відновлення своєї культури, але й емоції, які ви з учасниками відчули, коли говорили про обрану вами тему.

Зробити свій колаж можна сторінкою в Word, PowerPoint або [Canva](#). Після створення збережіть її, обравши тип файлу – візуальний формат PNG.

3. Заповнює [гугл-форму](#) для отримання іменних сертифікатів та розміщує колаж за інструкцією у гугл-формі.
4. Бере участь у оцінюванні робіт інших учасників вподобайками.

Заради розуміння, як візуалізувати свої ідеї, пропонуємо декілька прикладів робіт з минулорічного конкурсу, присвяченого традиційним українським ремеслам та відеоекскурсіям українськими парками просто неба.





Вітаємо будь-який креатив і чекаємо ваших робіт!