**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, level 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | | **Мовний інвентар** | |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадають такі теми, як: одяг, особисті речі, дії, меблі, речі вдома та школа.  Згадають як ставити та відповідати на запитання.  Вивчать числа від 21 до 100. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  *Впізнавати на слух або письмово слова та речення, числа, кольори, прості граматичні конструкції.* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові повторені лексичні та граматичні теми.  Давати прості команди.  Ставити запитання та давати відповіді. | SB p. 4-8  WB p. 4-7  (My things, clothes, numbers 21–100, at home, family) | SB p. 4-8  WB p. 4-7  **Have got, Сan, Present Simple.** |
| 5 | Unit 1  Around the world  (p. 9-16) | Називати і знайдити десять країн. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10  (аудіювання)  SB ex. 3 p.10  (говоріння)  WB ex.1-2 p.8  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають різні країни світу.*  (читання) | SB ex. 3 p. 9-10  *Давати відповіді на запитання про фотографію різних континентів та країн.*  (говоріння)  WB ex.3 p.8  (письмо) | SB ex.1 p.10  (Argentina, Australia, Brazil, Italy,  Japan, Poland, South Africa,  Spain, the UK, the US) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1  Around the world  (p.11) | Ставити питання та відповідати звідки люди, тварини  і речі родом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11  WB ex. 3 p. 9  (аудіювіання)  SB ex. 3 p. 11  *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*  (читання) | SB ex. 4 p. 11  *Описувати фотографію*  (говоріння)  WB ex. 1,2,4 p. 9  (письмо) | Повторення попередньої лексичної теми | SB ex. 2 p. 11  WB ex. 1-2 p. 9  **To be from…** |
| 7 | Unit 1  Around the world  (p.12) | Читати про сім’ю Феннессі та жирафів  в Намібії.  Використовувати нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12  WB ex. 3 p. 10  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільного розпорядку дня*  *Аналізувати прочитаний текст*  (аудіювання, читання) | WB ex. 1,2,4 p. 10  SB ex. 4 p. 12  (письмо) | SB ex.1 p. 12  (daughter,  grandparent, parent, son) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм |
| 8 | Unit 1  Around the world  (p.13) | Говорити про свої сім'ї. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13  (аудіювання)  WB ex.1 p. 11  *Впізнавати знайому лексику на письмі*  (читання) | Відповіді на запитання вчителя  WB ex. 2 p. 11  SB ex. 4 p. 13  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23  WB ex 3-4 p.17  **Possessive adjectives** |
| 9 | Unit 1  Around the world  Value  (p.14) | Послухати та заспівати пісню. Написати та заспівати заспів до пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14  *Розуміти аудіо-повідомлення про ігри у різних країнах.*  *Впізнавати вивчені слова.* | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання  Створити заспів до пісні. |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1  Around the world  (p. 15) | Визначити три способи написання та вимови звуку /eɪ/ завдяки буквосполученням:  a\_e, ai та ay. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-4 p.15  (аудіювання) | WB ex.1-3 p. 12  (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12  Звук **/eɪ/** |
| 11 | Unit 1  Around the world  (Video lesson) | Написати три речі про свою країну.  Визначити цінність друзів та дружби. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16  *Переглянути відео про дітей у різних*  *країнах.*  (Відео, говоріння)  WB ex. 1-2 p. 13  (читання) | SB ex. 3 p. 16  *Представляти свою письмову роботу*  (письмо)  WB ex. 3p. 13  *Складати короткий проект про відповідальне ставлення*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2  On my way!  (p.17-27) | Говорити про географічні особливості. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-4 p. 18  WB ex. 3 p.14  (аудіювання) | SB p.17-18  *Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)  WB ex. 1-3 p.14  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.28  (farm, field, forest, lake, mountain,  path, river, town, village, waterfall) | WB ex. 3 p.14 |
| 13 | Unit 2  On my way!  (p.19) | Запитувати та відповідати на запитання про те,  де живуть люди. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  WB ex. 1,3 p.15  (аудіювання, читання) | WB ex. 2,4 p.15  SB ex. 3 p.19  *Описувати де хтось живе*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15  **Present Simple** |
| 14 | Unit 2  On my way!  (p.20) | Дізнатись про незвичні способи добратися до школи.  Використовувати нову лексику в розмові. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20  WB ex. 1-3 p. 16  *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 4 p. 16  *Записувати нову лексику. Складати речення за темою*  *транспорт у різних країнах..*  (письмо) | SB ex.1 p. 30  (cable cars, exercise, subway) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2  On my way!  (p.21) | Описувати та говорити про місце розташування, використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21  WB ex. 1 p. 17  *Впізнавати вивчені слова на письмі*.  *Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про свої речі та друзів.*  (читання) | SB ex.3 p. 21  Відповіді на запитання вчителя та друзів  WB ex. 2 p. 17  (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17  ***above, across, along,***  ***around, down, past, through, under*** |
| 16 | Unit 2  On my way!  Value  (p.22) | Слухати та співати пісню даючи вказівки.. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22  *Сприймати на слух та співати даючи вказівки*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17 | Unit 2  On my way!  (p.23) | Визначити три способи написання / iː / звуку за допомогою бкувосполучень  ee, e, y. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23  (аудіювання) | SB ex. 3-4 p. 23  WB ex.1-4 p. 18  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звук **/ iː /** |
| 18 | Unit 2  On my way!  (Video lesson) | Написати про свою тривалу подорож. здійснили.  Визначити цінність допомоги іншим. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-2 p.24  *Розуміти усний опис. Переглянути відео про подорожі на далеку відстань.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24  *Написати про довгу подорож.*  *Представляти свою письмову роботу*  (письмо)  WB ex.2 p.19  *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Talking about dates 1  p. 25 | Говорити про дати.  Визначити відповіді на запитання про дати та події. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти і слухати дати у щоденному контексті.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2-3 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | 1st first - 30th thirtieth  January -December |  |
| 20 | School trip 1  p.26-27  (Project work) | Створити свою землю, намалювати карту і вибрати місце проживання  на карті.  Презентувати клас класу | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27  WB ex.1 p. 21  *Переглянути та відповідно реагувати*  *на відео про народ саамів. Впізнавати вивчену лексику на письмі.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1  SB p. 28  WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Around the world», « On my way!». Повторення граматичних форм: Present Simple, дієслово to be, Prepositions of place. | | | | | |
| 22 | Unit 3  Helping out  p.29-36 | Розповідати про домашні справи. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30  (аудіювання)  WB ex. 1-2 p.24  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (читання, аудіювання) | SB p. 29- 30  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  SB ex. 4 p. 30  (говоріння)  WB ex. 3 p.24  (письмо) | SB ex.1 p.30  (cook lunch, do the washing up, feed  the dog, fix my bike, go shopping,  make my bed, practise the piano, take  out the rubbish, tidy my bedroom,  water the plants) |  |
| 23 | Unit 3  Helping out  (p.31) | Розповідати про рутинні справи. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 31  WB ex. 2 p.28  (читання) | SB p. 31  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  WB ex. 1-2 p.25  (письмо)  SB ex. 4 p. 31  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Adverbs of frequency** |
| 24 | Unit 3  Helping out  (p.32) | Читати та розповідати про допомогу в сільській місцевості та місті. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32  WB ex. 2 p.26  *Розуміти коротке повідомлення про допомогу у господарстві. Прочитати та вибрати сільську місцевість чи місто.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 32  WB ex. 1,3 p. 26  *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.*  (письмо) | SB ex.1 p. 32  (pick [fruit], put away,  recycling) | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3  Helping out  (p.33) | Ставити та відповідати на запитання про те, як часто вони роблять  певні речі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33  WB ex.2 p.27  *Сприймати на слух речення*  (аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33  WB ex.1 p.27  *Складання речень*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики  (дикі тварини) | SB ex.1-2 p. 33  WB ex. 1-2 p. 27  **Аdverbial expressions of frequency** |
| 26 | Unit 3  Helping out  Value  (p.34) | Послухати та заспівати пісню про допомогу вдома.  Визначити цінність Будь відповідальним. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34  *Сприймати на слух та співати пісню про допомогу вдома.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3  Helping out  (p.35) | Визначити три способи написання / aɪ / звуку у буквосполученнях igh, y або i\_e.  Читати та писати знайомі слова, що містять звук / aɪ /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 35  WB ex.1-4 p. 28  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звук **/ aɪ /** |
| 28 | Unit 3  Helping out  (Video lesson) | Говорити про допомогу.  Написати інтерв’ю про щоденну допомогу. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36  *Розуміти усний опис класів. Переглянути відео про допомогу.*  (Відео, говоріння) | WB ex.2 p.29  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння)  WB ex.1 p.29  SB ex. 3 p. 36  Розповісти про будинки їх різницю та важливість.  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Word order with adverbs and adverbial**  **expressions of frequency**. |
| 29 | Unit 4  Playtime!  (p.37-47) | Розповідати про ігри та хобі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38  WB ex. 2 p.30  (аудіювання) | SB p.37-38  WB ex. 3 p.30  *Давати відповіді на запитання про фотографію ігор.*  (говоріння)  WB ex. 1 p.30  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p. 38  (bake, collect stickers, do puzzles,  dress up, make things, play  computer games, play hide-andseek,  read comic books, roller-skate,  watch films) |  |
| 30 | Unit 4  Playtime!  (p.39) | Розповідати про те, що подобається та не подобається робити. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39  WB ex. 1-2 p.31  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex. 4 p.39  *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис.*  (говоріння)  WB ex. 3 p.31  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39  **Like doing**  **Don`t like doing** |
| 31 | Unit 4  Playtime!  (p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про незвичайне хобі. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40  WB ex.1,3 p.36  *Читати про незвичайне хобі.*  *Вибрати заголовок до тексту. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  (говоріння) | SB ex.1 p. 40  (interested in, real, stick,  teenagers) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4  Playtime!  (p.41) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про власні вподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-2 p. 33  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex.3,4 p. 41  *Сприймати на слух та створювати речення*  (говоріння)  WB ex. 3 p. 33  *Складати власні речення про власні вподобання.*  *(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-3 p.33  **Like doing**  **Don`t like doing**  **Question forms.** |
| 33 | Unit 4  Playtime!  Value  (p.42) | Послухати і заспівати пісню про те, що можна робити коли йде дощ.  Створити сценку за темою пісні.  Визначити цінність піклуватись про своїх друзів. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42  *Сприймати на слух та співати пісню* *про те, що можна робити коли йде дощ..*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4  Playtime!  (p.43) | Визначити три способи написання / əʊ / звуку у буквосполученнях o\_e, ow  та оа.  Писати знайомі слова, що містять звук / əʊ /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 43  WB ex.1-4 p. 34  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34  Звук **/ əʊ /** |
| 35 | Unit 4  Playtime!  (Video lesson) | Розповісти про спільні сімейні захоплення.  Написати другові про хоббі. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44  *Розуміти усний опис класів. Переглянути відео- мультфільм*  *про спільні сімейні захоплення.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44  (письмо)  WB ex.3 p.35  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння)  WB ex.1-2 p.35  Розповісти про важливість хоббі.  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Союзи and та but.** |
| 36 | Unit 4  Playtime!  Game 1  p.45 | Грати у гру використовуючи вивчену лексику. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45  *Грати в настільну гру, щоб переглянути словниковий запас та граматику*  *з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36  Розпізнавати та використовувати вивчену лексику  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | Прочитати та послухати історію, розгорнуту в Китаї. Намалювати малюнки на основі моментів з оповідання. | самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47  WB ex.1 p. 37  Читати та впорядковувати події в хронологічному порядку.  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47  WB ex. 2 p.37  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.37  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 38 | Review 2  SB p. 48  WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Helping out», «Playtime!». Повторення граматики: Present Simple, always, usually, sometimes, never.  How often ...?  every morning, once a  week, at the weekend  I like/ don`t like doing ... | | | | | |
| 39 | Unit 5  Eating out  (p. 49-56) | Розпізнавати та використовували лексику описуючу різну їжу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50  *Впізнавати вивчені слова на слух*  (аудіювання)  SB ex. 2-3 p. 50  WB ex.1 p. 42  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають різну їжу. Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (читання) | SB p. 58-59  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p. 42  (письмо) | SB ex.1 p.50  (milkshakes, noodles, pancakes, pasta,  salad, sandwiches, sauce, soup,  vegetables) |  |
| 40 | Unit 5  Eating out  (p.51) | Використовувати нову лексику розповідаючи про їжу та її кількість. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-3 p. 51  WB ex. 1 p. 41  *Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*  (читання) | SB ex. 4 p. 51  WB ex. 2 p. 41  *Описувати картинку та порівнювати фотографії*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61  WB ex. 1-2 p. 41  **a, some, lots of**  **та any.** |
| 41 | Unit 5  Eating out  (p.52) | Читати та говорити про те, як допомогти зменшити пластиковий сміття.  Визначити цінність турботи про навколишнє середовище. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52  WB ex.1 p. 42  *Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42  (письмо) | SB ex.1 p.52  (bottles, bowls, cups, glass,  plates, straws) | SB ex.2 p.52  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5  Eating out  (p.53) | Говорити про кількість та тару для продуктів. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52  *Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на малюнок.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя  SB ex. 3 p.52  WB ex 3 p.45  (письмо)  SB ex. 4 p.52  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52  WB ex 1 p.45  **Can I have …?** |
| 43 | Unit 5  Eating out  Value  (p.54) | Послухати та заспівати пісню про божевільну їжу.  Вигадати смачні, цікаві та огидні страви та  оцінювати страви один одного. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54  *Сприймати на слух та співати пісню*  про божевільну їжу.  *Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5  Eating out  (p. 55) | Визначити три способи написання / uː / звуку за допомогою буквосполучень oo, ue  і u\_e.  Писати знайомі слова, що містять звук / uː /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 55  WB ex.1-4 p. 44  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Звук **/ uː /** |
| 45 | Unit 5  Eating out  (Video lesson) | Подивіться відео про те, як їсти на вулиці.  Написати відгук про ресторан | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56  Переглянути відео про їжу в різних країнах..  SB ex. 2 p.56  *Розуміти використання лапок у контексті*  (Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56  *Представляти свою проектну роботу*  (письмо)  WB ex. 3 p. 45  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6  Animal behaviour  (p.57-64) | Розрізняти та називати диких тварин. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58  (аудіювання)  WB ex. 3 p.46  Розуміти та відтворювати опис кімнат  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 57-58  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.46  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1-2 p.58  ( ant, bat, dolphin, kangaroo, panda,  parrot, penguin, shark, whale) |  |
| 47 | Unit 6  Animal behaviour  (p.59) | Розповідати про те, що відбувається зараз. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9  WB ex.1-2 p.47  *Розуміти коротке повідомлення-опис про тварин. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  письмо) | SB ex. 4 p.59*.*  *Описувати диких тварин.*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59  WB ex.1-2 p.47  **Present continuous** |
| 48 | Unit 6  Animal behaviour  (p.60) | Прочитати про повсякденне життя сурикатів.  Використовувати нову лексику у розмові. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60  *Зіставити час та діяльність.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48  *Зіставити написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1-2 p. 60  (busy,  hungry, lizard, safe, waking up) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6  Animal behaviour  (p.61) | Ставити питання та давати відповіді використовуючи вивчену лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 61  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 1 p. 49  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.4 p. 61  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61  WB ex. 1-2 p. 49  **Present continuous** |
| 50 | Unit 6  Animal behaviour  Value  (p.62) | Послухати та заспівати пісню про поведінку тварин.  Визначити цінність розуміння тварин. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62  *Сприймати на слух та продемонструвати розуміння пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6  Animal behaviour  (p.63) | Визначити два способи написання / f / звуку за допомогою буквосполучень f та ph.  Пишіть знайомі слова, що містять звук / f /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 63  WB ex.1-4 p. 50  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Звуки **/ f /** |
| 52 | Unit 6  Animal behaviour  (Video lesson) | Подивитись відео про улюблених тварин дітей.  Написати опис фотографії тварини. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64  Переглянути відео про те, в який час люди виконують щоденні справи.  (аудіювання)  SB ex. 2 p.64  *Розуміти висловлювання однокласників*  (говоріння) | SB ex. 3 p. 64  *Навчитися писати слова з закінченням -ing* (письмо)  WB ex. 2 p. 51  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Talking about preferences 2  p. 65 | Поговорити про уподобання.  Знаходити спільне між собою. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | So and neither |  |
| 54 | School trip 2  p.66-67  (Project work) | Створити плакат, що описує ланцюг харчування.  Представити свій плакат класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67  WB ex.1-2 p. 53  *Читати про ланцюг живлення Антарктики.*  *Переглянути відеоролик про імператорських пінгвінів та дати відповідь на нього.* | SB ex. 4 p. 67  WB ex. 3 p. 53  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3  SB p. 68  WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At work», « My day».Повторення форм: Present Continuous, a, some, lots of  та any, Can I have …? | | | | | |
| 56 | Half of the year test  (unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччя  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |
| 57 | Unit 7  Happy faces  p.69-76 | Говорити про те, як виглядають люди. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію людей.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p.56  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.70  (beard, curly hair, dark hair, fat, fair  hair, moustache, round face, straight  hair, tall, thin) |  |
| 58 | Unit 7  Happy faces  (p.71) | Порівнювати людей. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.2 p.57  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p.71  WB ex.1 p.57  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.1-2 p.57  ***Comparative adjectives*** |
| 59 | Unit 7  Happy faces  (p.72) | Дізнатись про чудових людей.  Порівнювати людей з фактами.  Визначити значення прийняття відмінностей. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72  *Читати про зразкове місто..*  (читання, аудіювання)  WB ex. 1,3 p.58  (читання) | SB ex.3 p. 72  WB ex. 2,4 p.58  Доповнити речення про текст.  (письмо)  Відповіді на запитання щодо тексту  (говоріння) | SB ex.1 p. 72  (die, metre, nearly, take  [two hours]) | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7  Happy faces  (p.73) | Порівнювати речі або людей використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 73  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 59  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3-4 p. 73  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***Superlative adjectives*** |
| 61 | Unit 7  Happy faces  Value  (p.74) | Послухати та заспівати пісню про малювання портрета.  Створити портрет. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про малювання.*  *Продемонструвати розуміння пісні за допомогою малюнка*  *портрет.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7  Happy faces  (p.75) | Визначити три звуки для написання голосних + r у буквосполученнях -ir- /ɜː (r) /, або  /ɔː (r)/ та -ar-/ɑː (r)/.  Написати слова, що містять ці звуки. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 75  WB ex.1-3 p. 60  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звуки **/ɜː(r)/, /ɔː(r)/** та **/ɑː(r)/** |
| 63 | Unit 7  Happy faces  (Video lesson) | Переглянути відео про те, як ідентифікувати людей за  описом.  Написати опис друга чи члена сім’ї. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76  Переглянути відео про типові страви по всьому світу.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64  *Опишіть людей із правильним порядком слів*  *(більше одного прикметника)*  (письмо, говоріння)  WB ex. 2 p. 61  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (p.77-84) | Назвати частини тіла та поширені недуги.  Відгадувати недуги. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію здоров’я*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.62  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  WB ex. 3 p.62  (письмо) | SB ex.1 p.80  (back, shoulder, stomach, tooth  (teeth), a cold, a cough, a sore  neck, ill, toothache, medicine) |  |
| 65 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (p.79) | Розповідати про те, що люди повинні/не повинні робити. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79  WB ex.1 p.63  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*  (аудіювання,  читання) | WB ex.2-3 p.63  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79  WB ex.1-3 p.63  ***Must / mustn’t*** |
| 66 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (p.80) | Прочитати про йогу в школах.  Використовувати вивчену лексику у розмові. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80  WB ex.2 p.64  *Читати про фестиваль.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  SB ex. 3 p. 80  WB ex.1,3 p.64  *Добирати правильні слова для закінчення речень*  *про текст.*  (письмо) | SB ex.1 p. 80  (calm,  grade, worry) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (p.81) | Висловити думку, використовуючи фрази, вивчені під час уроку. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 81  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 65  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3 p. 81  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***It’s good/***  ***healthy / easy to …*** |
| 68 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  Value  (p.82) | Послухати та заспівайте пісню про те, як рухати своїм тілом.  Визначити цінність бути у формі. | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*  (аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню*  про вуличну вечірку *.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (p.83) | Визначати два способи написання / aʊ / звуку: ау, оу.  Писати знайомі слова, що містять звук / aʊ /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 83  WB ex.1-3 p. 66  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ aʊ /** |
| 70 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  (Video lesson) | Переглянути відео про спорт дітей.  Правильно вживати впорядковані слова.  Написати резюме. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84  Переглянути відео про спорт дітей..  *Розуміти висловлювання свята.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  *Написати резюме*  (говоріння, письмо)  WB ex. 2 p. 67  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8  Healthy body, healthy mind  Game 2  p.85 | Грати у гру разом, щоб згадати теми з 5-8 розділів. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85  *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*  (говоріння) | WB ex. 1 p.68  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Читати та говорити про традиційну історію.  Розглянути важливість прийняття інших людей. | Cамовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87  WB ex.1 p. 69  *Читати розповідь*  про традиційну історію*.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87  WB ex. 2 p.69  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.69  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 73 | Review 4  SB p. 88  WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Fantastic food», «Celebrate!» Повторення граматики: Present Continuous affirmative forms and questions. | | | | | |
| 74 | Unit 9  I love my town  (p. 89-96) | Назвати будівлі та споруди в місті. Поговорити про подорожі. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90  WB ex.2 p. 72  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 90  *Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (говоріння) | SB p. 98-99  *Давати відповіді на запитання про фотографію споруд.*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 72  *Записувати вивчені слова*  (письмо) | SB ex.1 p.90  (building, bus stop, café, car park,  cinema, hospital, market, sports  centre, supermarket) |  |
| 75 | Unit 9  I love my town  (p.91) | Поговорити про місця в минулому з виразом  був/не був. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  WB ex. 2 p. 73  *Розуміти письмове твердження.*  (читання) | SB ex. 3 p. 91  WB ex. 1 p. 73  *Ставити запитання та речення про* *будівлі та споруди в місті.*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91  WB ex. 1-2 p. 73  **There was/ wasn`t**  **There were/ weren`t.** |
| 77 | Unit 9  I love my town  (p.92) | Читати про мегаполіс.  Розмовляти використовуючи нову лексику. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92  WB ex.2 p. 74  *Розуміти опис споруд.*  Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.  (аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92  WB ex. 1-3 p. 74  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.92  (factory,  shopping centre, skyscraper ) | SB ex.2 p.92  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9  I love my town  (p.93) | Розповідати про те, що сталося в минулому. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93  *Прослухати аудіо про тварин.*  (аудіювання)  WB ex.1-2 p.75  (читання) | WB ex.3 p.75  *Записувати речення з новою лексикою.*  (письмо)  SB ex. 3-4 p.93  *Використовувати вивчену лексику на письмі.*  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.93  **To be past form.** |
| 79 | Unit 9  I love my town  Value  (p.94) | Послухати та співати пісню про старіння.  Розіграти виставу. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 94  *Сприймати на слух та співати пісню про*  *старіння.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9  I love my town  (p.95) | Визначити чотири способи написання / ɜː (r) / звуку за допомогою буквосполучень ir,  ur, or та er. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 95  WB ex.1-3 p. 76  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ ɜː (r)/** |
| 81 | Unit 9  I love my town  (Video lesson) | Написати невеликий опис про те, де вони живуть.  Визначити цінність любити своє місто. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96  Переглянути відео про міста в інших країнах.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання)  WB ex.1-2p. 77  (читання) | SB ex. 2-3 p. 96  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3p. 77  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10  People in the past  (p.97-104) | Назвати повсякденні дії.  Використовуйте нові слова, щоб говорити про свої повсякденні дії. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98  (аудіювання)  WB ex. 1 p.78  Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію. | SB p.97-97  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.78  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.98  (climb trees, cry, cycle to school,  laugh, need water, sail, stay at  home, wait for the bus, walk to  school) |  |
| 83 | Unit 10  People in the past  (p.99) | Задавати та відповідати на запитання про минуле. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79  (аудіювання)  SB ex. 1-2 p.99  (читання) | SB ex. 3 p.99  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.79  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99  WB ex.2-3 p.79  **Past Simple** |
| 84 | Unit 10  People in the past  (p.100) | Читати про стародавнє місто Майя.  Використовуйте нові слова, щоб говорити про минуле. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2p. 100  WB ex.1 p. 80  *Розуміти*  *повідомлення про веселку. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 2-3 p. 80  *Записувати нову лексику.*  (письмо) | SB ex.1 p. 100  (archaeologist, change,  machine, remains) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10  People in the past  (p.101) | Ставити запитання та відповідати на них у минулому часі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 101  *Сприймати на слух та відтворювати речення.*  (аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101  WB ex. 1-2 p. 81  *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101  WB ex. 3-4 p. 81  **Past Simple question forms.** |
| 86 | Unit 10  People in the past  Value  (p.102) | Слухати та співати пісню про те, що  діти робили минулі вихідні. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 102  *Сприймати на слух та співати пісню*  *про те, що*  *діти робили минулі вихідні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10  People in the past  (p.103) | Розуміти та вимовляти слова за допомогою буквосполучень  air, are та ear. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 103  WB ex.1-3 p. 82  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82  Звук **/eə/** |
| 88 | Unit 10  People in the past  (Video lesson) | Написати електронний лист другу. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104  Переглянути відео про погоду в різних країнах..  *Розуміти висловлювання однокласників*  *Подивіться відео про види діяльності у вихідні.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104  *Правильно розпочинати та завершувати електронний лист.*  (говоріння, письмо)  WB ex. 2 p. 83  *Представляти свою проектну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Function 3: Making suggestions and responding  p. 105 | Внесення пропозицій та реагування на них. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105  WB ex.1 p. 84  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105  WB ex. 2 p. 84  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Why don’t we go for a walk?  Yes, OK.  I’m not sure.  Shall we go for a walk?  Yes, let’s.  No, I don’t want to. |  |
| 89 | School trip 3  p.106-107  (Project work) | Дізнатися про народ Пуебло, його життя та історію.  Написати біографію міста. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107  WB ex.1 p. 85  *Переглянути відео про життя в Даосі та дайте відповіді на на запитання про нього.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 107  WB ex. 2 p. 85  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5  SB p. 108  WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «I love my town», «People in the past». Повторення форм Past Simple affirmative and question forms, to be in the past. | | | | | |
| 91 | Unit 11  Outdoor adventure  p.109-116 | Назвати дії, які можна робити на свіжому повітрі. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110  (аудіювання) | SB p.109-110  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p. 88  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.110  (eat outside, go canoeing, go on  a roller coaster, have a picnic,  lose your way, make friends, ride  on a motorbike, see a shooting  star, sleep in a tent, swim in a lake) |  |
| 92 | Unit 11  Outdoor adventure  (p.111) | Розповідати власну історію про те, що відбувалось в минулому. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111  *Розуміти загальний зміст пісні про транспорт. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 4 p.111  (говоріння)  WB ex.1 p.89  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111  WB ex.1-2 p.89  **Past Simple**  **Irregular verbs** |
| 93 | Unit 11  Outdoor adventure  (p.112) | Розуміти зміст повідомлення про дослідника Арктики. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112  *Розуміти загальний зміст та деталі короткого повідомлення. Прочитати про дослідника Арктики..*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 112  Відповіді на запитання вчителя  (говоріння)  WB ex.1-3 p.90  *Використовувати нові слова написьмі.*  (письмо) | SB ex.1 p. 112  (explorer, ski, sled) | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11  Outdoor adventure  (p.113) | Ставити питання та давати відповіді про події в минулому. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113  *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*  (аудіювання)  WB ex. 1 p 91  *Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*  (читання) | SB ex. 3 p. 113  Відповіді на запитання вчителя.  (говоріння)  WB ex. 2-3 p 91  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113  WB ex. 1-2 p.91  **Past Simple**  **Question forms** |
| 95 | Unit 11  Outdoor adventure  Value  (p.114) | Послухати та заспівати пісню про дружбу. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-2 p. 114  *Сприймати на слух та співати пісню про дружбу.*  (аудіювання) | SB ex.3 p. 114  (письмо)  Відповіді на запитання вчителя. |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11  Outdoor adventure  (p.115) | Визначити / s / та / dʒ / звуки у словах за допомогою літер c та g. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 115  WB ex.1-2 p. 92  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звуки **/ s /** та **/ dʒ /** |
| 97 | Unit 11  Outdoor adventure  (Video lesson) | Написати звіт про те, як вони зробили щось вперше.  Визначити цінність бути в безпеці на вулиці. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116  *Переглянути відео про те, що потрібно зробити для чогось*  *вперше.*  *Розуміти висловлювання однокласників.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 93  (письмо)  WB ex. 2 p. 93  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12  Let’s have fun!  p.117-124 | Говорити про те, що можна робити та чим займатись у святкові дні. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118  WB ex. 3 p. 94  (аудіювання) | SB p.117-118  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 94  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.118  (art gallery, dinosaur, funfair, museum,  ride, sculpture, summer camp, theme  park, water park, wildlife park) |  |
| 99 | Unit 12  Let’s have fun!  (p.119) | Говорити про плани на майбутнє. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119  *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*  (аудіювання, читання)  WB ex.1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 7 p. 119  (говоріння)  WB ex.3 p. 95  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119  WB ex.1-2 p. 95  **Be going to + verb** |
| 100 | Unit 12  Let’s have fun!  (p.120) | Використовувати нову лексику для розмови про літні табори. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120  *Читати*  *про літні табори.*  *Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 120  Відповіді учнів  (говоріння)  WB ex.2-3 p.96  Записувати нові слова  (письмо) | SB ex.1 p. 120  (chef,  circus, juggle, skill, star, unicycle) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12  Let’s have fun!  (p.121) | Ставити питання та давати відповіді говорячи про плані на майбутнє. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання)  SB ex.1-2 p. 121  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121  WB ex. 1 p. 97  (письмо)  SB ex.4 p. 121  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131  WB ex. 3-4 p.93  **Be going to**  **Question forms** |
| 102 | Unit 12  Let’s have fun!  Value  (p.122) | Послухати і заспівати пісню про літні  свята. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 122  *Сприймати на слух та співати пісню* *про літні*  *свята.*  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 122  (письмо)  Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12  Let’s have fun!  (p.123) | Визначити наголошені та ненаголошені склади.  Писати знайомі слова, що містять звук / ə /. | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 123  WB ex.1-3 p. 98  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звук **/ ə /** |
| 104 | Unit 12  Let’s have fun!  (Video lesson) | Написати про своє наступне свято.  Визначати цінність планувати свій вільний час. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124  Переглянути відеоролик про свята.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 99  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12  Let’s have fun!  Game 3  p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125  *Переглянути слова та граматику з підрозділів 9–12.*  (говоріння) | WB ex. 1 p. 100  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra | Обговорити власну роль у своїй громаді. | Самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127  WB ex.1 p. 101  *Прочитати та послухати розповідь про бенкет. Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127  WB ex. 2 p.101  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  SB ex.5 p. 126-127  WB ex. 3 p.101  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 107 | Review 4  SB p. 128-129  WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Outdoor adventure» « Let’s have fun!» Повторення граматики: Past Simple irregular verbs and question forms, be going to + verbs and question forms. | | | | | |
| 108 | Final test  (unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рік  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |