**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, level 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування**  | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадають такі теми, як: одяг, особисті речі, дії, меблі, речі вдома та школа.Згадають як ставити та відповідати на запитання.Вивчать числа від 21 до 100. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8WB p. 4-7*Впізнавати на слух або письмово слова та речення, числа, кольори, прості граматичні конструкції.* | SB p. 4-8WB p. 4-7Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові повторені лексичні та граматичні теми.Давати прості команди.Ставити запитання та давати відповіді. | SB p. 4-8WB p. 4-7(My things, clothes, numbers 21–100, at home, family) |  SB p. 4-8WB p. 4-7**Have got, Сan, Present Simple.** |
| 5 | Unit 1Around the world(p. 9-16) | Називати і знайдити десять країн. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10 (аудіювання)SB ex. 3 p.10(говоріння) WB ex.1-2 p.8*Розпізнавати на письмі слова, що позначають різні країни світу.*(читання) | SB ex. 3 p. 9-10 *Давати відповіді на запитання про фотографію різних континентів та країн.* (говоріння)WB ex.3 p.8(письмо) | SB ex.1 p.10(Argentina, Australia, Brazil, Italy, Japan, Poland, South Africa, Spain, the UK, the US) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1Around the world(p.11) | Ставити питання та відповідати звідки люди, твариниі речі родом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11 WB ex. 3 p. 9(аудіювіання)SB ex. 3 p. 11 *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*(читання) | SB ex. 4 p. 11 *Описувати фотографію* (говоріння)WB ex. 1,2,4 p. 9(письмо) | Повторення попередньої лексичної теми  | SB ex. 2 p. 11WB ex. 1-2 p. 9 **To be from…** |
| 7 | Unit 1Around the world(p.12) | Читати про сім’ю Феннессі та жирафівв Намібії.Використовувати нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12 WB ex. 3 p. 10*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільного розпорядку дня* *Аналізувати прочитаний текст*(аудіювання, читання) | WB ex. 1,2,4 p. 10SB ex. 4 p. 12(письмо) | SB ex.1 p. 12 (daughter, grandparent, parent, son) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм  |
| 8 | Unit 1Around the world(p.13) | Говорити про свої сім'ї. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13 (аудіювання)WB ex.1 p. 11*Впізнавати знайому лексику на письмі*(читання) | Відповіді на запитання вчителяWB ex. 2 p. 11SB ex. 4 p. 13(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23 WB ex 3-4 p.17 **Possessive adjectives** |
| 9 | Unit 1Around the worldValue(p.14) | Послухати та заспівати пісню. Написати та заспівати заспів до пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14*Розуміти аудіо-повідомлення про ігри у різних країнах.* *Впізнавати вивчені слова.*  | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завданняСтворити заспів до пісні. |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1Around the world(p. 15) | Визначити три способи написання та вимови звуку /eɪ/ завдяки буквосполученням:a\_e, ai та ay. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником*  | SB ex. 1-4 p.15 (аудіювання) | WB ex.1-3 p. 12 (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12 Звук **/eɪ/**  |
| 11 | Unit 1Around the world(Video lesson) | Написати три речі про свою країну.Визначити цінність друзів та дружби. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16*Переглянути відео про дітей у різних**країнах.*(Відео, говоріння)WB ex. 1-2 p. 13(читання) | SB ex. 3 p. 16*Представляти свою письмову роботу*(письмо)WB ex. 3p. 13*Складати короткий проект про відповідальне ставлення*(письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2 On my way! (p.17-27) | Говорити про географічні особливості. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-4 p. 18 WB ex. 3 p.14 (аудіювання) | SB p.17-18*Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 1-3 p.14 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.28 (farm, field, forest, lake, mountain, path, river, town, village, waterfall) | WB ex. 3 p.14  |
| 13 | Unit 2 On my way!(p.19) | Запитувати та відповідати на запитання про те,де живуть люди. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*WB ex. 1,3 p.15 (аудіювання, читання) | WB ex. 2,4 p.15 SB ex. 3 p.19*Описувати де хтось живе*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15**Present Simple** |
| 14 | Unit 2 On my way!(p.20) | Дізнатись про незвичні способи добратися до школи.Використовувати нову лексику в розмові. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20 WB ex. 1-3 p. 16*Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 4 p. 16*Записувати нову лексику. Складати речення за темою*  *транспорт у різних країнах..*(письмо)  | SB ex.1 p. 30 (cable cars, exercise, subway) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2 On my way!(p.21) | Описувати та говорити про місце розташування, використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21WB ex. 1 p. 17 *Впізнавати вивчені слова на письмі*.*Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про свої речі та друзів.* (читання)  | SB ex.3 p. 21Відповіді на запитання вчителя та друзівWB ex. 2 p. 17 (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17 ***above, across, along,******around, down, past, through, under*** |
| 16 | Unit 2 On my way!Value(p.22) | Слухати та співати пісню даючи вказівки.. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22 *Сприймати на слух та співати даючи вказівки*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17  | Unit 2 On my way!(p.23) | Визначити три способи написання / iː / звуку за допомогою бкувосполученьee, e, y. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23(аудіювання) | SB ex. 3-4 p. 23WB ex.1-4 p. 18(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звук **/ iː /** |
| 18 | Unit 2On my way!(Video lesson) | Написати про свою тривалу подорож. здійснили.Визначити цінність допомоги іншим. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-2 p.24*Розуміти усний опис. Переглянути відео про подорожі на далеку відстань.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24*Написати про довгу подорож.**Представляти свою письмову роботу*(письмо)WB ex.2 p.19*Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Talking about dates 1p. 25 | Говорити про дати.Визначити відповіді на запитання про дати та події.  | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти і слухати дати у щоденному контексті.*(аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2-3 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | 1st first - 30th thirtiethJanuary -December |  |
| 20 | School trip 1p.26-27(Project work) | Створити свою землю, намалювати карту і вибрати місце проживанняна карті.Презентувати клас класу | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27WB ex.1 p. 21*Переглянути та відповідно реагувати*  *на відео про народ саамів. Впізнавати вивчену лексику на письмі.* (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1SB p. 28WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Around the world», « On my way!». Повторення граматичних форм: Present Simple, дієслово to be, Prepositions of place. |
| 22 | Unit 3Helping outp.29-36 | Розповідати про домашні справи. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30(аудіювання)WB ex. 1-2 p.24*Співставляти малюнки з реченнями.*(читання, аудіювання) | SB p. 29- 30*Давати відповіді на запитання про фотографію*SB ex. 4 p. 30(говоріння)WB ex. 3 p.24(письмо) | SB ex.1 p.30 (cook lunch, do the washing up, feedthe dog, fix my bike, go shopping,make my bed, practise the piano, takeout the rubbish, tidy my bedroom,water the plants) |  |
| 23 | Unit 3Helping out(p.31) | Розповідати про рутинні справи. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31(аудіювання)SB ex. 3 p. 31 WB ex. 2 p.28 (читання) | SB p. 31*Давати відповіді на запитання про фотографію*WB ex. 1-2 p.25(письмо)SB ex. 4 p. 31 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Adverbs of frequency** |
| 24 | Unit 3Helping out(p.32) | Читати та розповідати про допомогу в сільській місцевості та місті. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32 WB ex. 2 p.26*Розуміти коротке повідомлення про допомогу у господарстві. Прочитати та вибрати сільську місцевість чи місто.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 32 WB ex. 1,3 p. 26 *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.* (письмо) | SB ex.1 p. 32(pick [fruit], put away,recycling)  | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3Helping out(p.33) | Ставити та відповідати на запитання про те, як часто вони роблятьпевні речі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33 WB ex.2 p.27*Сприймати на слух речення*(аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33 WB ex.1 p.27*Складання речень* (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики(дикі тварини) | SB ex.1-2 p. 33 WB ex. 1-2 p. 27 **Аdverbial expressions of frequency** |
| 26 | Unit 3Helping outValue(p.34) | Послухати та заспівати пісню про допомогу вдома.Визначити цінність Будь відповідальним. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34 *Сприймати на слух та співати пісню про допомогу вдома.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3Helping out(p.35) | Визначити три способи написання / aɪ / звуку у буквосполученнях igh, y або i\_e.Читати та писати знайомі слова, що містять звук / aɪ /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 35WB ex.1-4 p. 28(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звук **/ aɪ /** |
| 28 | Unit 3Helping out(Video lesson) | Говорити про допомогу.Написати інтерв’ю про щоденну допомогу. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36*Розуміти усний опис класів. Переглянути відео про допомогу.*(Відео, говоріння) | WB ex.2 p.29*Представляти свою проектну роботу*(говоріння)WB ex.1 p.29SB ex. 3 p. 36Розповісти про будинки їх різницю та важливість.(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Word order with adverbs and adverbial****expressions of frequency**. |
| 29 | Unit 4 Playtime!(p.37-47) | Розповідати про ігри та хобі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38 WB ex. 2 p.30(аудіювання) | SB p.37-38WB ex. 3 p.30 *Давати відповіді на запитання про фотографію ігор.*(говоріння)WB ex. 1 p.30 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p. 38 (bake, collect stickers, do puzzles,dress up, make things, playcomputer games, play hide-andseek,read comic books, roller-skate,watch films) |  |
| 30 | Unit 4 Playtime!(p.39) | Розповідати про те, що подобається та не подобається робити.  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39 WB ex. 1-2 p.31 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex. 4 p.39 *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис.*(говоріння)WB ex. 3 p.31(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39 **Like doing****Don`t like doing**  |
| 31 | Unit 4 Playtime!(p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про незвичайне хобі. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40 WB ex.1,3 p.36*Читати про незвичайне хобі.**Вибрати заголовок до тексту. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнів(говоріння) | SB ex.1 p. 40 (interested in, real, stick,teenagers) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4 Playtime!(p.41) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про власні вподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41WB ex. 1-2 p. 33 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex.3,4 p. 41 *Сприймати на слух та створювати речення*(говоріння)WB ex. 3 p. 33 *Складати власні речення про власні вподобання.**(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41 WB ex. 1-3 p.33 **Like doing****Don`t like doing****Question forms.** |
| 33 | Unit 4 Playtime!Value(p.42) | Послухати і заспівати пісню про те, що можна робити коли йде дощ.Створити сценку за темою пісні.Визначити цінність піклуватись про своїх друзів. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42 *Сприймати на слух та співати пісню* *про те, що можна робити коли йде дощ..*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4 Playtime!(p.43) | Визначити три способи написання / əʊ / звуку у буквосполученнях o\_e, owта оа.Писати знайомі слова, що містять звук / əʊ /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 43WB ex.1-4 p. 34(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34Звук **/ əʊ /** |
| 35 | Unit 4 Playtime!(Video lesson) | Розповісти про спільні сімейні захоплення.Написати другові про хоббі. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44*Розуміти усний опис класів. Переглянути відео- мультфільм*  *про спільні сімейні захоплення.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44(письмо)WB ex.3 p.35*Представляти свою проектну роботу*(говоріння)WB ex.1-2 p.35Розповісти про важливість хоббі.(говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Союзи and та but.** |
| 36 | Unit 4 Playtime!Game 1 p.45 | Грати у гру використовуючи вивчену лексику.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45 *Грати в настільну гру, щоб переглянути словниковий запас та граматику**з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36Розпізнавати та використовувати вивчену лексику (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | Прочитати та послухати історію, розгорнуту в Китаї. Намалювати малюнки на основі моментів з оповідання. | самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47WB ex.1 p. 37Читати та впорядковувати події в хронологічному порядку.(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47WB ex. 2 p.37*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.37*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 38 | Review 2SB p. 48WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Helping out», «Playtime!». Повторення граматики: Present Simple, always, usually, sometimes, never. How often ...?every morning, once aweek, at the weekendI like/ don`t like doing ... |
| 39 | Unit 5Eating out (p. 49-56) | Розпізнавати та використовували лексику описуючу різну їжу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50 *Впізнавати вивчені слова на слух*(аудіювання)SB ex. 2-3 p. 50 WB ex.1 p. 42 *Розпізнавати на письмі слова, що позначають різну їжу. Розуміти зміст речень із вивченими словами*(читання) | SB p. 58-59*Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 2-3 p. 42 (письмо) | SB ex.1 p.50(milkshakes, noodles, pancakes, pasta,salad, sandwiches, sauce, soup,vegetables) |  |
| 40 | Unit 5Eating out (p.51) | Використовувати нову лексику розповідаючи про їжу та її кількість.  | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-3 p. 51WB ex. 1 p. 41*Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*(читання) | SB ex. 4 p. 51WB ex. 2 p. 41*Описувати картинку та порівнювати фотографії*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61 WB ex. 1-2 p. 41**a, some, lots of****та any.** |
| 41 | Unit 5Eating out (p.52) | Читати та говорити про те, як допомогти зменшити пластиковий сміття.Визначити цінність турботи про навколишнє середовище. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52 WB ex.1 p. 42*Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42(письмо) | SB ex.1 p.52 (bottles, bowls, cups, glass,plates, straws) | SB ex.2 p.52 Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5Eating out (p.53) | Говорити про кількість та тару для продуктів. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52*Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на малюнок.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителяSB ex. 3 p.52WB ex 3 p.45(письмо)SB ex. 4 p.52(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52WB ex 1 p.45**Can I have …?** |
| 43 | Unit 5Eating out Value(p.54) | Послухати та заспівати пісню про божевільну їжу.Вигадати смачні, цікаві та огидні страви таоцінювати страви один одного. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54*Сприймати на слух та співати пісню*  про божевільну їжу.*Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5Eating out (p. 55) | Визначити три способи написання / uː / звуку за допомогою буквосполучень oo, ueі u\_e.Писати знайомі слова, що містять звук / uː /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55(аудіювання) | SB ex. 3 p. 55WB ex.1-4 p. 44(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Звук **/ uː /** |
| 45 | Unit 5Eating out (Video lesson) | Подивіться відео про те, як їсти на вулиці. Написати відгук про ресторан | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56Переглянути відео про їжу в різних країнах..SB ex. 2 p.56*Розуміти використання лапок у контексті*(Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56*Представляти свою проектну роботу* (письмо)WB ex. 3 p. 45 *Представляти свою проектну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6 Animal behaviour (p.57-64) | Розрізняти та називати диких тварин. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58 (аудіювання) WB ex. 3 p.46Розуміти та відтворювати опис кімнат(аудіювання) | SB ex. 3 p. 57-58 *Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 1-2 p.46 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1-2 p.58 ( ant, bat, dolphin, kangaroo, panda,parrot, penguin, shark, whale) |  |
| 47 | Unit 6 Animal behaviour (p.59) | Розповідати про те, що відбувається зараз. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9 WB ex.1-2 p.47 *Розуміти коротке повідомлення-опис про тварин. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,письмо) | SB ex. 4 p.59*.**Описувати диких тварин.*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59 WB ex.1-2 p.47 **Present continuous** |
| 48 | Unit 6 Animal behaviour(p.60) | Прочитати про повсякденне життя сурикатів.Використовувати нову лексику у розмові. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60 *Зіставити час та діяльність.*(аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48*Зіставити написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1-2 p. 60 (busy,hungry, lizard, safe, waking up) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6 Animal behaviour (p.61) | Ставити питання та давати відповіді використовуючи вивчену лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 61 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 1 p. 49*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.4 p. 61 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61 WB ex. 1-2 p. 49 **Present continuous** |
| 50 | Unit 6 Animal behaviour Value(p.62) | Послухати та заспівати пісню про поведінку тварин.Визначити цінність розуміння тварин. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62*Сприймати на слух та продемонструвати розуміння пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6 Animal behaviour (p.63) | Визначити два способи написання / f / звуку за допомогою буквосполучень f та ph.Пишіть знайомі слова, що містять звук / f /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63(аудіювання) | SB ex. 3 p. 63WB ex.1-4 p. 50(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Звуки **/ f /** |
| 52 | Unit 6 Animal behaviour (Video lesson) | Подивитись відео про улюблених тварин дітей.Написати опис фотографії тварини. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64Переглянути відео про те, в який час люди виконують щоденні справи.(аудіювання)SB ex. 2 p.64*Розуміти висловлювання однокласників*(говоріння) | SB ex. 3 p. 64*Навчитися писати слова з закінченням -ing* (письмо)WB ex. 2 p. 51 *Представляти свою проектну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Talking about preferences 2p. 65 | Поговорити про уподобання.Знаходити спільне між собою. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | So and neither |  |
| 54 | School trip 2p.66-67(Project work) | Створити плакат, що описує ланцюг харчування.Представити свій плакат класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67WB ex.1-2 p. 53*Читати про ланцюг живлення Антарктики.**Переглянути відеоролик про імператорських пінгвінів та дати відповідь на нього.* | SB ex. 4 p. 67WB ex. 3 p. 53*Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3SB p. 68WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At work», « My day».Повторення форм: Present Continuous, a, some, lots ofта any, Can I have …? |
| 56 | Half of the year test(unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччяLook Teacher Resources (Assessment)  |
| 57 | Unit 7Happy facesp.69-76 | Говорити про те, як виглядають люди. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію людей.*(говоріння)WB ex. 1-3 p.56 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.70 (beard, curly hair, dark hair, fat, fairhair, moustache, round face, straighthair, tall, thin) |  |
| 58 | Unit 7Happy faces (p.71) | Порівнювати людей. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.2 p.57 *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p.71WB ex.1 p.57 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.1-2 p.57***Comparative adjectives*** |
| 59 | Unit 7Happy faces(p.72) | Дізнатись про чудових людей.Порівнювати людей з фактами.Визначити значення прийняття відмінностей. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72*Читати про зразкове місто..*(читання, аудіювання)WB ex. 1,3 p.58(читання) | SB ex.3 p. 72WB ex. 2,4 p.58Доповнити речення про текст.(письмо)Відповіді на запитання щодо тексту(говоріння) | SB ex.1 p. 72(die, metre, nearly, take[two hours])  | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7Happy faces(p.73) | Порівнювати речі або людей використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 73 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 59*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3-4 p. 73(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***Superlative adjectives*** |
| 61 | Unit 7Happy facesValue(p.74) | Послухати та заспівати пісню про малювання портрета.Створити портрет. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про малювання.**Продемонструвати розуміння пісні за допомогою малюнка**портрет.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7Happy faces (p.75) | Визначити три звуки для написання голосних + r у буквосполученнях -ir- /ɜː (r) /, або /ɔː (r)/ та -ar-/ɑː (r)/.Написати слова, що містять ці звуки. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75(аудіювання) | SB ex. 3 p. 75WB ex.1-3 p. 60(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звуки **/ɜː(r)/, /ɔː(r)/** та **/ɑː(r)/** |
| 63 | Unit 7Happy faces(Video lesson) | Переглянути відео про те, як ідентифікувати людей заописом.Написати опис друга чи члена сім’ї. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76Переглянути відео про типові страви по всьому світу.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64*Опишіть людей із правильним порядком слів* *(більше одного прикметника)*(письмо, говоріння)WB ex. 2 p. 61 *Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(p.77-84) | Назвати частини тіла та поширені недуги.Відгадувати недуги. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію здоров’я* (говоріння)WB ex. 1-2 p.62*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*WB ex. 3 p.62(письмо) | SB ex.1 p.80(back, shoulder, stomach, tooth(teeth), a cold, a cough, a soreneck, ill, toothache, medicine) |  |
| 65 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(p.79) | Розповідати про те, що люди повинні/не повинні робити. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79WB ex.1 p.63*Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*(аудіювання,читання) | WB ex.2-3 p.63 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79 WB ex.1-3 p.63***Must / mustn’t*** |
| 66 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(p.80) | Прочитати про йогу в школах.Використовувати вивчену лексику у розмові. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80 WB ex.2 p.64*Читати про фестиваль.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнівSB ex. 3 p. 80 WB ex.1,3 p.64*Добирати правильні слова для закінчення речень**про текст.*(письмо) | SB ex.1 p. 80 (calm,grade, worry) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(p.81) | Висловити думку, використовуючи фрази, вивчені під час уроку. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 81 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 65*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3 p. 81(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***It’s good/******healthy / easy to …*** |
| 68 | Unit 8 Healthy body, healthy mindValue(p.82) | Послухати та заспівайте пісню про те, як рухати своїм тілом.Визначити цінність бути у формі. | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*(аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню*  про вуличну вечірку *.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(p.83) | Визначати два способи написання / aʊ / звуку: ау, оу.Писати знайомі слова, що містять звук / aʊ /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83(аудіювання) | SB ex. 3 p. 83WB ex.1-3 p. 66(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ aʊ /** |
| 70 | Unit 8 Healthy body, healthy mind(Video lesson) | Переглянути відео про спорт дітей.Правильно вживати впорядковані слова.Написати резюме. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84Переглянути відео про спорт дітей..*Розуміти висловлювання свята.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84*Надавати інформацію за допомогою нової лексики**Написати резюме* (говоріння, письмо)WB ex. 2 p. 67*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8Healthy body, healthy mindGame 2p.85 | Грати у гру разом, щоб згадати теми з 5-8 розділів.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85*Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*(говоріння) | WB ex. 1 p.68Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Читати та говорити про традиційну історію.Розглянути важливість прийняття інших людей. | Cамовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87WB ex.1 p. 69*Читати розповідь*  про традиційну історію*.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87WB ex. 2 p.69*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.69*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 73 | Review 4SB p. 88WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Fantastic food», «Celebrate!» Повторення граматики: Present Continuous affirmative forms and questions. |
| 74 | Unit 9I love my town(p. 89-96) | Назвати будівлі та споруди в місті. Поговорити про подорожі. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90WB ex.2 p. 72*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*(аудіювання)SB ex. 3 p. 90*Розуміти зміст речень із вивченими словами*(говоріння) | SB p. 98-99*Давати відповіді на запитання про фотографію споруд.*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 72 *Записувати вивчені слова*(письмо) | SB ex.1 p.90(building, bus stop, café, car park,cinema, hospital, market, sportscentre, supermarket) |  |
| 75 | Unit 9I love my town(p.91) | Поговорити про місця в минулому з виразомбув/не був. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*WB ex. 2 p. 73 *Розуміти письмове твердження.*(читання) | SB ex. 3 p. 91WB ex. 1 p. 73 *Ставити запитання та речення про* *будівлі та споруди в місті.*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91 WB ex. 1-2 p. 73**There was/ wasn`t****There were/ weren`t.** |
| 77 | Unit 9I love my town(p.92) | Читати про мегаполіс.Розмовляти використовуючи нову лексику. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92WB ex.2 p. 74*Розуміти опис споруд.* Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.(аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92WB ex. 1-3 p. 74 *Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.92 (factory,shopping centre, skyscraper ) | SB ex.2 p.92Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9I love my town(p.93) | Розповідати про те, що сталося в минулому. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93 *Прослухати аудіо про тварин.*(аудіювання)WB ex.1-2 p.75(читання) | WB ex.3 p.75*Записувати речення з новою лексикою.*(письмо)SB ex. 3-4 p.93 *Використовувати вивчену лексику на письмі.*(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.93 **To be past form.** |
| 79 | Unit 9I love my townValue(p.94) | Послухати та співати пісню про старіння.Розіграти виставу. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 94*Сприймати на слух та співати пісню про*  *старіння.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9I love my town(p.95) | Визначити чотири способи написання / ɜː (r) / звуку за допомогою буквосполучень ir,ur, or та er. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію*  | SB ex. 1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 3 p. 95WB ex.1-3 p. 76(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ ɜː (r)/** |
| 81 | Unit 9I love my town(Video lesson) | Написати невеликий опис про те, де вони живуть.Визначити цінність любити своє місто. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96Переглянути відео про міста в інших країнах.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання)WB ex.1-2p. 77(читання) | SB ex. 2-3 p. 96*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3p. 77*Представляти свою проектну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10 People in the past(p.97-104) | Назвати повсякденні дії.Використовуйте нові слова, щоб говорити про свої повсякденні дії. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98(аудіювання)WB ex. 1 p.78Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію. | SB p.97-97*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 2-3 p.78 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.98 (climb trees, cry, cycle to school,laugh, need water, sail, stay athome, wait for the bus, walk toschool) |  |
| 83 | Unit 10 People in the past(p.99) | Задавати та відповідати на запитання про минуле. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79(аудіювання) SB ex. 1-2 p.99 (читання) | SB ex. 3 p.99  (говоріння)WB ex. 2-3 p.79(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99 WB ex.2-3 p.79**Past Simple** |
| 84 | Unit 10 People in the past(p.100) | Читати про стародавнє місто Майя.Використовуйте нові слова, щоб говорити про минуле. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою*  | SB ex. 1-2p. 100WB ex.1 p. 80*Розуміти*  *повідомлення про веселку. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 2-3 p. 80 *Записувати нову лексику.* (письмо) | SB ex.1 p. 100 (archaeologist, change,machine, remains) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10 People in the past(p.101) | Ставити запитання та відповідати на них у минулому часі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 101 *Сприймати на слух та відтворювати речення.*(аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101 WB ex. 1-2 p. 81 *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101WB ex. 3-4 p. 81**Past Simple question forms.** |
| 86 | Unit 10 People in the pastValue(p.102) | Слухати та співати пісню про те, щодіти робили минулі вихідні. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 102*Сприймати на слух та співати пісню*  *про те, що**діти робили минулі вихідні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10 People in the past(p.103) | Розуміти та вимовляти слова за допомогою буквосполучень air, are та ear. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103(аудіювання) | SB ex. 3 p. 103WB ex.1-3 p. 82(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82Звук **/eə/** |
| 88 | Unit 10 People in the past(Video lesson) | Написати електронний лист другу. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104Переглянути відео про погоду в різних країнах..*Розуміти висловлювання однокласників**Подивіться відео про види діяльності у вихідні.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104*Правильно розпочинати та завершувати електронний лист.*(говоріння, письмо)WB ex. 2 p. 83*Представляти свою проектну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Function 3: Making suggestions and respondingp. 105 | Внесення пропозицій та реагування на них. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105WB ex.1 p. 84*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105WB ex. 2 p. 84*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Why don’t we go for a walk? Yes, OK. I’m not sure.Shall we go for a walk? Yes, let’s. No, I don’t want to. |  |
| 89 | School trip 3p.106-107(Project work) | Дізнатися про народ Пуебло, його життя та історію.Написати біографію міста. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107WB ex.1 p. 85*Переглянути відео про життя в Даосі та дайте відповіді на на запитання про нього.*(відео, читання) | SB ex. 3 p. 107WB ex. 2 p. 85*Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5SB p. 108WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «I love my town», «People in the past». Повторення форм Past Simple affirmative and question forms, to be in the past. |
| 91 | Unit 11Outdoor adventurep.109-116 | Назвати дії, які можна робити на свіжому повітрі. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110(аудіювання) | SB p.109-110*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-3 p. 88*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.110 (eat outside, go canoeing, go ona roller coaster, have a picnic,lose your way, make friends, rideon a motorbike, see a shootingstar, sleep in a tent, swim in a lake) |  |
| 92 | Unit 11Outdoor adventure(p.111) | Розповідати власну історію про те, що відбувалось в минулому. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111 *Розуміти загальний зміст пісні про транспорт. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 4 p.111(говоріння)WB ex.1 p.89(письмо)  | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111 WB ex.1-2 p.89**Past Simple** **Irregular verbs** |
| 93 | Unit 11Outdoor adventure(p.112) | Розуміти зміст повідомлення про дослідника Арктики. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112 *Розуміти загальний зміст та деталі короткого повідомлення. Прочитати про дослідника Арктики..*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 112 Відповіді на запитання вчителя (говоріння)WB ex.1-3 p.90*Використовувати нові слова написьмі.*(письмо) | SB ex.1 p. 112(explorer, ski, sled)  | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11Outdoor adventure(p.113) | Ставити питання та давати відповіді про події в минулому. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113 *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*(аудіювання)WB ex. 1 p 91*Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*(читання) | SB ex. 3 p. 113Відповіді на запитання вчителя.(говоріння)WB ex. 2-3 p 91(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113WB ex. 1-2 p.91**Past Simple** **Question forms** |
| 95 | Unit 11Outdoor adventureValue(p.114) | Послухати та заспівати пісню про дружбу. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-2 p. 114*Сприймати на слух та співати пісню про дружбу.* (аудіювання) | SB ex.3 p. 114(письмо)Відповіді на запитання вчителя. |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11Outdoor adventure(p.115) | Визначити / s / та / dʒ / звуки у словах за допомогою літер c та g. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115(аудіювання) | SB ex. 3 p. 115WB ex.1-2 p. 92(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звуки **/ s /** та **/ dʒ /** |
| 97 | Unit 11Outdoor adventure(Video lesson) | Написати звіт про те, як вони зробили щось вперше.Визначити цінність бути в безпеці на вулиці. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116*Переглянути відео про те, що потрібно зробити для чогось**вперше.**Розуміти висловлювання однокласників.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 93(письмо)WB ex. 2 p. 93*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12 Let’s have fun!p.117-124 | Говорити про те, що можна робити та чим займатись у святкові дні. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118WB ex. 3 p. 94 (аудіювання) | SB p.117-118*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 94*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.118 (art gallery, dinosaur, funfair, museum,ride, sculpture, summer camp, themepark, water park, wildlife park) |  |
| 99 | Unit 12 Let’s have fun!(p.119) | Говорити про плани на майбутнє. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119 *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*(аудіювання, читання)WB ex.1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 7 p. 119(говоріння)WB ex.3 p. 95(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119 WB ex.1-2 p. 95**Be going to + verb** |
| 100 | Unit 12 Let’s have fun!(p.120) | Використовувати нову лексику для розмови про літні табори. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120*Читати*  *про літні табори.**Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 120Відповіді учнів(говоріння)WB ex.2-3 p.96Записувати нові слова(письмо) | SB ex.1 p. 120(chef,circus, juggle, skill, star, unicycle) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12 Let’s have fun!(p.121) | Ставити питання та давати відповіді говорячи про плані на майбутнє. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання)SB ex.1-2 p. 121 (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121 WB ex. 1 p. 97(письмо) SB ex.4 p. 121 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131 WB ex. 3-4 p.93 **Be going to** **Question forms** |
| 102 | Unit 12 Let’s have fun!Value(p.122) | Послухати і заспівати пісню про літнісвята. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 122*Сприймати на слух та співати пісню* *про літні**свята.*(аудіювання) | SB ex. 3 p. 122(письмо)Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12 Let’s have fun!(p.123) | Визначити наголошені та ненаголошені склади.Писати знайомі слова, що містять звук / ə /. | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123(аудіювання) | SB ex. 3 p. 123WB ex.1-3 p. 98(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звук **/ ə /** |
| 104 | Unit 12 Let’s have fun!(Video lesson) | Написати про своє наступне свято.Визначати цінність планувати свій вільний час. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124Переглянути відеоролик про свята.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 99*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12Let’s have fun!Game 3p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125*Переглянути слова та граматику з підрозділів 9–12.*(говоріння) | WB ex. 1 p. 100Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra  | Обговорити власну роль у своїй громаді. | Самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127WB ex.1 p. 101*Прочитати та послухати розповідь про бенкет. Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127WB ex. 2 p.101*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)SB ex.5 p. 126-127WB ex. 3 p.101*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 107 | Review 4SB p. 128-129WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Outdoor adventure» « Let’s have fun!» Повторення граматики: Past Simple irregular verbs and question forms, be going to + verbs and question forms. |
| 108 | Final test(unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рікLook Teacher Resources (Assessment) |