**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, Level 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування**  | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадають як вітатися, прощатися, запитувати інформацію.Розуміти та давати прості команди. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8WB p. 4-7*Впізнавати на слух літери, слова, алфавіт, числа, кольори, прості граматичні конструкції.* | SB p. 4-8WB p. 4-7Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові кольори та цифри.Давати прості команди | SB p. 4-8WB p. 4-7Слова для ілюстрації алфавітуЧислаКольори (red, blue, white, green, pink, brown, black, orange, purple, yellow, green) |  SB p. 4-8WB p. 4-7Like, Can, Have got |
| 5 | Unit 1Back to school(p. 9-10) | Називати шкільні предмети. Відповідати на прості запитання | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10 (аудіювання)SB ex. 3 p.10(говоріння) WB ex.1-2 p.8*Розпізнавати на письмі слова, що позначають шкільні уроки*(читання) | SB ex. 3 p. 10 *Давати відповіді на запитання про фотографію шкільних уроків* (говоріння) | SB ex.1 p.10(art, computers, English, maths,music, PE, reading, science) | WB ex. 3 p. 8**I like** **I don`t like** |
| 6 | Unit 1Back to school(p.11) | Описувати та порівнювати дні тижня, називати шкільні уроки та формувати розпорядок уроків за днями тижня. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11 (аудіювіання)SB ex. 3 p. 11 *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*(читання) | SB ex. 3 p. 11 *Описувати фотографію* (говоріння)WB ex. 3 p. 9(письмо) | Повторення теми шкільні уроки | SB ex. 2 p. 11WB ex. 1-2 p. 9 **I` ve got** **Прийменник on** |
| 7 | Unit 1Back to school(p.12) | Читати та розуміти інформацію про розпорядок дня. Розповідати про свій розпорядок дня у школі використовуючи нову лексику | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12 WB ex. 2-3 p. 10*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільного розпорядку дня* *Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | WB ex. 1,4 p. 10 *Позначати шкільні предмети*(письмо) | SB ex.1 p. 12 (class,garden, homework, lesson) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм  |
| 8 | Unit 1Back to school(p.13) | Запитувати та відповідати на запитання про дні тижня та шкільні уроки | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13 (аудіювання)WB ex.1,2 p. 11*Впізнавати знайому лексику на письмі*(читання) | Відповіді на запитання вчителяWB ex. 3 p. 11(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23 WB ex 3-4 p.17 **Have you got** **Has she/he got** |
| 9 | Unit 1Back to school(Value)(p.14) | Послухати та заспівати пісню про розпорядок дня | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14*Розуміти аудіо-повідомлення про розпорядок дня* *Впізнавати вивчені слова.*  | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1Back to school(p. 15) | Визначити  та вимовляти слова з th та звуком (/ θ /) | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником*  | SB ex. 1-4 p.15 (аудіювання) | WB ex.1-4 p. 12 (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12 Звук **/ θ /** |
| 11 | Unit 1Back to school(Video lesson)(p.16) | Дізнатись про навчання в інших країнах.Задавати та відповідати на запитання про навчання.Навчитись бути відповідальним. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16*Розуміти усний опис. Порівнювати навчання в інших країнах.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 16*Представляти свою письмову роботу*(письмо)WB ex. 1-3p. 13*Складати короткий проект про відповідальне ставлення*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2 My things (p.17-18) | Складати діалоги про наявність особистих речей | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 18 WB ex. 3 p.14 (аудіювання) | SB p.17-18*Давати відповіді на запитання про фотографію (*воріння)SB ex. 3 p. 18 WB ex. 1-2 p.14 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.28 (bike, building bricks, camera, felttip pens, guitar, robot, skateboard,tablet) | WB ex. 3 p.14 *Повторення Have you got?* |
| 13 | Unit 2 My things(p.19) | Вказувати на різні речі та запитувати про їх приналежність | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | WB ex. 2 p.15 SB ex. 3 p.19*Описувати іграшки*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15**Is that****Are these****Can I have****Yes, this is****Yes, these are** |
| 14 | Unit 2 My things(p.20) | Використовувати нову лексику в розмові про ігри та іграшки | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20 *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 1-4 p. 16*Записувати нову лексику. Складати речення із окремих слів.*(письмо) | SB ex.1 p. 30 (borrow, cool, new, old) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2 My things(p.21) | Називати приналежність речей | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21WB ex. 1 p. 17 *Впізнавати вивчені слова на письмі*.*Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про свої речі та друзів.* (читання)  | SB ex.3 p. 21Відповіді на запитання вчителя та друзів | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17 ***This is*** ***These are*** ***Possessive case (‘s)*** |
| 16 | Unit 2 My things( Value)(p.22) | Розуміти зміст короткої пісні про різні речі для ігор | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22 *Сприймати на слух та співати пісню про ігри*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17  | Unit 2 My things(p.23) | Визначити та вимовляти слова зі звуком th (/ ð /).Розрізняти дзвінкий th (/ ð /) та беззвучнийго (/ θ /). | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23(аудіювання) | SB ex. 3 p. 23WB ex.1-4 p. 18(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звук **/** **ð /** |
| 18 | Unit 2My things(Video lesson)(p.24) | Розповідати про колекції.Писати лист із описом улюбленого предмета | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-2 p.24*Розуміти усний опис. Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про різні колекції предметів.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24*Представляти свою письмову роботу*(письмо)WB ex.2 p.19*Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Functions 1: Talking about feelings(p. 25) | Говорит про свої почуття.Визначити відповіді на запитання про почуття | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис почуттів Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | How are you feeling today?Are you OK?What’s the matter?I’m feeling happy/tired/sad/angry/hungry/thirsty.I’m fine, thanks.Nothing’s the matter! |  |
| 20 | School trip 1(Project work)(p.26-27) | Дізнатись про Національний музей Японії(Мірайкан).Створити проєктну роботу та презентувати її класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27WB ex.1 p. 21*Переглянути та зрозуміти загальний зміст та відповідно реагувати*  *на відео про роботів у**Мірайкан.**Впізнавати вивчені слова на письмі.* (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1SB p. 28WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Back to school», «My things». Повторення граматичних форм This is, These are, дієслово Have |
| 22 | Unit 3At home(p.29-30) | Розповідати про дім. Ставити та відповідати на питання про домівки | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.29-30WB ex. 1 p.24*Співставляти малюнки з реченнями.*(читання) | WB ex. 2-3 p.24(письмо) | SB ex.1 p.30 (armchair, balcony, bookcase, dining room,door, floor, mirror, rug, window) |  |
| 23 | Unit 3At home(p.31) | Розповідати про дім. Ставити та відповідати на питання про домівки | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31(аудіювання)SB ex. 3 p. 31 WB ex. 2 p.28 (читання) | SB ex.4 p. 31*Давати відповіді на запитання про фотографію*WB ex. 1-2 p.25(письмо) | Повторення вивченої лексики | Використання стверджувальної форми дієслова ***to have*** |
| 24 | Unit 3At home(p.32) | Використовувати нову лексику, щоб поговорити про типи домів та місце знаходження речей в них | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32 WB ex. 2 p.26*Розуміти коротке повідомлення про шкільну поїздку до музею. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 32 WB ex. 1,3 p. 26 *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.* (письмо) | SB ex.1 p. 32( inside,outside, stairs, wall)  | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3At home(p.33) | Описувати умеблювання кімнат в будинку | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33 WB ex.2 p.27*Сприймати на слух речення*(аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33 WB ex.1 p.27*Складання речень* (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики(дикі тварини) | SB ex.1-2 p. 33 WB ex. 1-2 p. 27 **Behind****In front of****Between** |
| 26 | Unit 3At home(p.34) | Описувати події пісні про мишку в хронологічному порядку | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34 *Сприймати на слух та співати пісню про кімнати.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3At home(p.35) | Розрізняти і вимовляти слова за допомогою букв ch (/ ʧ /) таслова з буквами sh (/ ʃ /). | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 35WB ex.1-4 p. 28(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звуки **/ ʃ** / та**/ ʧ /** |
| 28 | Unit 3People(Video lesson,Value)(p.36) | Говорити про власні будинки.Писати коротке порівняння свого будинку та адодому друга.Визначити значення про прийняття відмінностей. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36*Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про будинки по всьому світу.*(Відео, говоріння) | WB ex.2 p.29*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння)WB ex.1 p.29SB ex. 3 p. 36Розповісти про будинки їх різницю та важливість.(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 29 | Unit 4 Let`s play!(p.37-38) | Складати міні-діалоги про види спорту | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38 WB ex. 2 p.30(аудіювання) | SB p.37-38WB ex. 3 p.30 *Давати відповіді на запитання про фотографію ігор.*(говоріння)WB ex. 1 p.30 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p. 38 (baseball, basketball, hockey, tennis;bounce, catch, hit, jump, kick, throw) |  |
| 30 | Unit 4 Let`s play!(p.39) | Описувати дії, які виконують, коли беруть участь у грі | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39 WB ex. 1-2 p.31 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex. 4 p.39 *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис однокласників*(говоріння)WB ex. 3 p.31(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39  |
| 31 | Unit 4 Let`s play!(p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про командні види ігор | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40 WB ex.1,3 p.36*Читати про день народження .та вирішити, чи є речення про текст істинними або хибними. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнів(говоріння) | SB ex.1 p. 40 (different, easy, fantastic, team) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4 Let`s play!(p.41) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про командні види ігор | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41WB ex. 1-2 p. 33 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex.3,4 p. 41 *Сприймати на слух та створювати речення*(говоріння)WB ex. 3 p. 33 *Складати власні речення про сім’ю.**(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41 WB ex. 1-3 p.33 **Present Simple (general questions) з I/You/We/They** |
| 33 | Unit 4 Let`s play!(Value)(p.42) | Послухати і заспівати пісню про види спортивних ігор.Створити сценку за темою пісні.Визначити важливість підтримувати форму фізичну форму | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42 *Сприймати на слух та співати пісню про спортивні види ігор.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4 Let`s play!(p.43) | Визначати та вимовляти слова, що закінчуються на ck (/ k /) та nk (/ ŋk /) | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 43WB ex.1-4 p. 34(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34Звуки **/ k /** та **/ ŋk /** |
| 35 | Unit 4 Let`s play!(Video lesson)(p.44) | Розповісти про те, якими видами спорту вони займаються.Написати другe про заняття спортом | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44*Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео- мультфільм*  *про спорт у різних країнах.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44(письмо)WB ex.3 p.35*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння)WB ex.1-2 p.35Розповісти про важливість займатися спортом.(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 36 | Unit 4 Let`s play!Game 1 p.45 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45 *Грати в настільну гру, щоб Переглянути та зрозуміти загальний зміст словниковий запас та граматику**з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36Розпізнавати та використовувати вивчену лексику (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | описувати фотографії комах.Відправитися в сафарі для комах вдома. | самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47WB ex.1 p. 37Слухати та читати про сафарі комах.(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47WB ex. 2 p.37*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.37*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 38 | Review 2SB p. 48WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At home», «Let`s Play!». Повторення граматики: This is, That is, дієслово Have, Present Simple |
| 39 | Unit 5At work (p. 49-56) | Використовувати слова, пов’язані з роботою.Поговорити про роботу членів сім’ї | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50 *Впізнавати вивчені слова на слух*(аудіювання)SB ex. 2-3 p. 50 WB ex.1 p. 42 *Розпізнавати на письмі слова, що позначають частини тіла. Розуміти зміст речень із вивченими словами*(читання) | SB p. 58-59*Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 1-2 p.4 *Записувати вивчені слова*(письмо) | SB ex.1 p.50(build, builder, doctor, drive, farmer, grow,help, football player, score goals, taxidriver) |  |
| 40 | Unit 5At work (p.51) | Використовувати слова, пов’язані з професіямиПоговорити про роботу членів родини | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 51WB ex. 1 p. 41*Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*(читання) | SB ex. 3 p. 51WB ex. 2 p. 41*Описувати фотографію та порівнювати фотографії*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61 WB ex. 1-2 p. 41**Present Simple (affirmative and negative) for he/she/it** |
| 41 | Unit 5At work (p.52) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про роботу дорослих | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52 WB ex.1 p. 42*Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.* ( аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42*Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.52 (job, use, work, young) | SB ex.2 p.52 Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5At work (p.53) | Ставити запитання з приводу професій та обов’язків дорослих | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52*Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на малюнок.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителяSB ex. 3 p.52WB ex 3 p.45(письмо)SB ex. 4 p.52(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52WB ex 1 p.45**Present Simple** **questions** |
| 43 | Unit 5At work (Value)(p.54) | Послухати та заспівати пісню про таксиста.Визначити цінність бути ввічливими. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54*Сприймати на слух та співати пісню про таксиста.**Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5At work (p. 55) | Визначати та вимовляти слова із різноманітним використанням літери s. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55(аудіювання) | SB ex. 3 p. 55WB ex.1-4 p. 44(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Звук **/ s /** |
| 45 | Unit 5At work (Video lesson)(p.56) | Скласти діалоги про професійні обов’язки членів родини.Скласти письмовий опис профессії одного зчленів родини | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про роботу в різних країнах..SB ex. 2 p.56*Розуміти висловлювання однокласників*(Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56*Представляти свою проєктну роботу* (письмо)WB ex. 3 p. 45 *Представляти свою проєктну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6 My day(p.57-58) | Запитувати та давати відповіді щодо місця виконання щоденних справ  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58WB ex.1 p.46  (аудіювання)  | SB ex. 3 p. 57-58 *Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 2-3 p.46 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1-2 p.58 (do homework, have a bath, havebreakfast, have dinner, have lunch, getdressed, get up, go to bed) |  |
| 47 | Unit 6 My day(p.59) | Описувати в який час відбувається їх повсякденна діяльність | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9 WB ex.1-2 p.47 *Розуміти коротке повідомлення-опис про повсякденні дії. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,письмо) | SB ex. 4 p.59*.**Описувати повсякденні дії.*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59 WB ex.1-2 p.47 ***Time expressions***  |
| 48 | Unit 6 My day(Value)(p.60) | Читати про птаха, який живе з родиною.Визначити значимість допомоги іншим. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60 *Виявити істинні та хибні речення щодо тексту.*(аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1-2 p. 60 (find, hurt, love,wait ) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6 My day(p.61) | Описувати в який час відбувається їх повсякденна діяльність. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 61 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 1 p. 49*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.4 p. 61 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61 WB ex. 1-2 p. 49 **Questions with** **time expressions** |
| 50 | Unit 6 My day(p.62) | Прослухати та заспівати пісню про повсякденне життя.. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62*Сприймати на слух та співати пісню про*  *овсякденне життя.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6 My day(p.63) | Розрізняти та вимовляти слова, що починаються наbl, cl, fl, gl та pl | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63(аудіювання) | SB ex. 3 p. 63WB ex.1-4 p. 50(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Змішані звуки. |
| 52 | Unit 6 My day(Video lesson)(p.64) | Поговорити про те, в який час діти роблять повсякденну діяльність.Написати опис їх типового дня | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про те, в який час люди виконують щоденні справи.(аудіювання)SB ex. 2 p.64*Розуміти висловлювання однокласників*(говоріння) | SB ex. 3 p. 64*Написати опис їх типового дня* (письмо)WB ex. 2 p. 51 *Представляти свою проєктну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Making and responding to suggestions 2p. 65 | Вносити пропозиції.Приймати або відхиляти пропозиції. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Do you want to play basketball?Let’s go to the playground.Sure. That sounds fun!Not really.Good idea! |  |
| 54 | School trip 2p.66-67(Project work) | Використовувати нові слова для розмови про життя на МКС.Написати повідомлення про життя на МКС.Презентувати проект класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67WB ex.1-2 p. 53*Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про життя на МКС.**Прочитати про Міжнародну космічну станцію (МКС).*(відео, читання) | SB ex. 4 p. 67WB ex. 3 p. 53*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3SB p. 68WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At work», « My day».Повторення форм дієслова to have, граматичних форм Present Simple, Present Simple questions, Time expressions. |
| 56 | Half of the year test(unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччяLook Teacher Resources (Assessment)  |
| 57 | Unit 7Fantastic foodp.69-70 | Визначати і вживати слова для їжі.Говорити про харчові вподобання | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію їжі*(говоріння)WB ex. 1-3 p.56 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.70 (beans, cheese, chicken, chips, egg,grapes, juice, mango, pear, sausage) |  |
| 58 | Unit 7Fantastic food (p.71) | Описувати щоденне меню | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.2 p.57 *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p.71WB ex.1 p.57 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.1-2 p.57***There is*** ***There are******Some******Any******Артикль a*** |
| 59 | Unit 7Fantastic food(p.72) | Дізнатись про незвичайні торгові автомати.Використовувати нову лексику, щоб говорити про їжу. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72*Читати про зразкове місто..*(читання, аудіювання)WB ex. 1,3 p.58(читання) | SB ex.3 p. 72WB ex. 2,4 p.58Доповнити речення про текст.(письмо)Відповіді на запитання щодо тексту(говоріння) | SB ex.1 p. 72(burger, get, money, put)  | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7Fantastic food(p.73) | Ставити та відповідати на запитання стосовно їжі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 73 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 59*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3-4 p. 73(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***There`s******There`re*****Питальна форма** |
| 61 | Unit 7Fantastic food(Value) (p.74) | Послухати та заспівати пісню про обідній час.Знайти інформацію в пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про обідній час.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7Fantastic food (p.75) | Визначити і вимовляти різні слова, що починаються на літеру r . | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75(аудіювання) | SB ex. 3 p. 75WB ex.1-3 p. 60(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 63 | Unit 7Fantastic food(Video lesson)p.76 | Поговорити про свої улюблені страви.Написати опис страви | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про типові страви по всьому світу.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (письмо, говоріння)WB ex. 2 p. 61 *Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8 Celebrate(Values)(p.77-78) | Вживати слова, пов’язані зі святкуванням Запитувати та давати відповіді про свої заняття та вечірці | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію свята.*(говоріння)WB ex. 1-2 p.62*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*WB ex. 3 p.62(письмо) | SB ex.1 p.80(balloon, dance, drink, eat, hold, lemonade,listen to music, take photos) |  |
| 65 | Unit 8 Celebrate(p.79) | Розповідати про вечірки та свята | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79WB ex.1 p.63*Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*(аудіювання,читання) | WB ex.2-3 p.63 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79 WB ex.1-3 p.63***Present Continuous (affirmative and negative forms)*** |
| 66 | Unit 8 Celebrate(p.80) | Прочитати про фестиваль у Таїланді | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80 WB ex.2 p.64*Читати про фестиваль.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнівSB ex. 3 p. 80 WB ex.1,3 p.64*Добирати правильні слова для закінчення речень**про текст.*(письмо) | SB ex.1 p. 80 (bucket, enjoy,festival) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8 Celebrate(p.81) | Задавати запитання та відповідати на них про те, що відбувається зараз | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 81 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 65*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3 p. 81(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***Питання з Present Continuous*** |
| 68 | Unit 8 Celebrate(p.82) | Послухати та заспівати пісню про вуличну вечірку. Зробити виставу. | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*(аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню*  про вуличну вечірку *.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8 Celebrate(p.83) | Визначати і вимовляти слова буквосполученням ng / ŋ / в кінці та всередині слова. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83(аудіювання) | SB ex. 3 p. 83WB ex.1-3 p. 66(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ ŋ /** |
| 70 | Unit 8 Celebrate(Video lesson)(p.84) | Поговорити про власне улюблені свята.Написати опис свята. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про сільськогосподарських тварин.*Розуміти висловлювання свята.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 67*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8CelebrateGame 2p.85 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85*Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*(говоріння) | WB ex. 1 p.68Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Читати та говорити про традиційну історію.Розглянути важливість прийняття інших людей. | Cамовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87WB ex.1 p. 69*Читати розповідь*  про традиційну історію*.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87WB ex. 2 p.69*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.69*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 73 | Review 4SB p. 88WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Fantastic food», «Celebrate!» Повторення граматики: Present Continuous affirmative forms and questions. |
| 74 | Unit 9Animals(p. 89-96) | Визначати і вживати слова про тварин.Поговорити про те, що можуть зробити тварини | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90WB ex.2 p. 72*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*(аудіювання)SB ex. 3 p. 90*Розуміти зміст речень із вивченими словами*(говоріння) | SB p. 98-99*Давати відповіді на запитання про фотографію тварин*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 72 *Записувати вивчені слова*(письмо) | SB ex.1 p.90(crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion,monkey, snake, tiger, zebra) |  |
| 75 | Unit 9Animals (p.91) | Визначати і вживати слова про тварин.Поговорити про те, що роблять тварини | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*WB ex. 2 p. 73 *Розуміти письмове твердження.*(читання) | SB ex. 3 p. 91WB ex. 1 p. 73 *Ставити запитання та речення про одяг.*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91 WB ex. 1-2 p. 73**Present Continuous (question forms)** |
| 77 | Unit 9Animals(Value)(p.92) | Читати про малоймовірних друзів тварин.Розуміти цінність бути хорошим другом | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92WB ex.2 p. 74*Розуміти опис тварин*. Дібрати правильні варіанти у реченнях щодо тексту.(аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92WB ex. 1-3 p. 74 *Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.92 (fast, rhino,sleep, slow) | SB ex.2 p.92Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9Animals(p.93) | Порівнювати тварин | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93 *Прослухати аудіо про тварин.*(аудіювання)WB ex.1-2 p.75*Розуміти письмові команди*(читання) | WB ex.3 p.75*Записувати речення із окремих слів*(письмо)SB ex. 3-4 p.93 *Використовувати вивчену лексику та ставити запитання*(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики(кольори, одяг) | SB ex. 1-2 p.93 **Comparative form** |
| 79 | Unit 9Animals(p.94) | Послухати та співати пісню про мавп та їхнемовлят.Розіграти виставу. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 94*Сприймати на слух та співати пісню про одяг.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9Animals(p.95) | Розрізняти і вимовити слова, що закінчуються на a\_e. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію*  | SB ex. 1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 3 p. 95WB ex.1-3 p. 76(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 81 | Unit 9Animals(Video lesson)(p.96) | Порівняти двох тварин.Написати опис тварини. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про шкільну форму.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання)WB ex.1-2p. 77(читання) | SB ex. 2-3 p. 96*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3p. 77*Представляти свою проєктну роботу* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10 Weather (p.97-104) | Вживати слова, пов’язані з погодою.Поговорити про сьогоднішню погоду. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98(аудіювання)WB ex. 1 p.78Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію. | SB p.97-97*Давати відповіді на запитання про фотографію різних погодних умов.*(говоріння)WB ex. 2-3 p.78 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.98 (cloudy, cold, hot, raining, snowing,sunny, windy, bring an umbrella, puton a scarf, wear a coat) |  |
| 83 | Unit 10 Weather (p.99) | Ставити та відповідати на запитання про погоду. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79(аудіювання) SB ex. 1-2 p.99 (читання) | SB ex. 3 p.99  (говоріння)WB ex. 2-3 p.79(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99 WB ex.2-3 p.79**What`s the weather like?****It`s …** |
| 84 | Unit 10 Weather (p.100) | Читати про веселки.Використовуйте нові слова, щоб говорити про веселки. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою*  | SB ex. 1-2p. 100WB ex.1 p. 80*Розуміти*  *повідомлення про веселку. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 2-3 p. 80 *Записувати нову лексику.* (письмо) | SB ex.1 p. 100 (bright, forget,rainbow, sky) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10 Weather (p.101) | Надавати вказівки та реагувати на них. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 101 *Сприймати на слух та відтворювати речення.*(аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101 WB ex. 1-2 p. 81 *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101WB ex. 3-4 p. 81**Imperative form**  |
| 86 | Unit 10 Weather (p.102) | Слухати та співати пісню про сніжний день.Створити виставу.Визначати цінність доглядати за собою. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 102*Сприймати на слух та співати пісню про сніговий день.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10 Weather (p.103) | Розуміти та вимовляти слова за допомогою буквосполучень i\_e (/ aɪ /). | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103(аудіювання) | SB ex. 3 p. 103WB ex.1-3 p. 82(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82Звук **/ aɪ /** |
| 88 | Unit 10 Weather (Video lesson)(p.104) | Поговорити про види діяльності для різних погодних умов.Зробити письмовий опис погоди та дати пораду щодо одягу | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про погоду в різних країнах..*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 2 p. 83*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Being polite 3p. 105 | Використовувати мову, щоб бути ввічливим.Проаналізувати мову в розмові. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105WB ex.1 p. 84*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105WB ex. 2 p. 84*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Excuse me.Please can I see/have . . . ?I’d like . . .Sure. Here you are.I’m sorry. I haven’t got . . .That’s OK. |  |
| 89 | School trip 3p.106-107(Project work) | Створити щось унікальне на особливий день і презентувати це вкласі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107WB ex.1 p. 85*Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про панд.**Читати про панд, що мешкають у Національному зоопарку в Вашингтоні, округ Колумбія( США)*(відео, читання) | SB ex. 3 p. 107WB ex. 2 p. 85*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5SB p. 108WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Animals», «Weather». Повторення форм Present Continuous, Comparative forms, Imperative forms.  |
| 91 | Unit 11On the movep.109-116 | Складати речення про пересування різними транспртними засобами | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110(аудіювання) | SB p.109-110*Давати відповіді на запитання про фотографію різних видів транспорту.*(говоріння)WB ex. 1-3 p. 88*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.110 (go by … bus, car, helicopter, lorry, motorbike,plane, ship, come home, get to school, ridea bike) |  |
| 92 | Unit 11On the move(p.111) | Ставити і відповідати на запитання, використовуючи як, коли і дещось відбувається.Співати пісню про те, як потрапити до школи. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111 *Розуміти загальний зміст пісні про транспорт. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 4 p.111(говоріння)WB ex.1 p.89(письмо)  | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111 WB ex.1-2 p.89**How** **When** **Where****(Wh-questions у Present Simple)** |
| 93 | Unit 11On the move(Values)(p.112) | Розуміти зміст повідомлення про те, як банани подорожують до Європи.Визначити цінність місцевої їжі. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112 *Розуміти загальний зміст та деталі коротке повідомлення про подорож їжі. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 112 Відповіді на запитання вчителя (говоріння)WB ex.1-3 p.90*Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p. 112(healthy, month, ready, snack)  | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11On the move(p.113) | Використовувати нову лексику у розмові. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113 *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*(аудіювання)WB ex. 1 p 91*Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*(читання) | SB ex. 3 p. 113Відповіді на запитання вчителя.(говоріння)WB ex. 2-3 p 91(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113WB ex. 1-2 p.91**Plural form (irregular countable nouns)****there are/aren’t** |
| 95 | Unit 11On the move(p.114) | Послухати та заспівати пісню про подорож на літаку | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-2 p. 114*Сприймати на слух та співати пісню про подорож у літаку.*(аудіювання) | SB ex.3 p. 114(письмо)Відповіді на запитання вчителя. |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11On the move(p.115) | Визначити і вимовити слова за допомогою буквосполучення o\_e (/ oʊ /). | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115(аудіювання) | SB ex. 3 p. 115WB ex.1-2 p. 92(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звук **/ oʊ /** |
| 97 | Unit 11On the move(Video lesson)(p.116) | Поговорити про те, як члени родини збираються разом.Скласти письмовий опис транспортної системи в своєму районі | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116*Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про види транспорту навколо світу.**Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 93(письмо)WB ex. 2 p. 93*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12 Growing upp.117-124 | Називати характеристики та описувати людей | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118WB ex. 3 p. 94 (аудіювання) | SB p.117-118*Давати відповіді на запитання про фотографію людей та тварин*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 94*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.118 (clean, clever, dirty, kind, little, loud,naughty, quiet, scary, silly) |  |
| 99 | Unit 12 Growing up(p.119) | Говорити про себе в минулому.Співати римівку про дорослішання | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119 *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*(аудіювання, читання)WB ex.1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 7 p. 119(говоріння)WB ex.3 p. 95(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119 WB ex.1-2 p. 95**Дієслово to be у Past Simple (для I/he/she/it)** |
| 100 | Unit 12 Growing up(Value)(p.120) | Використовувати нову лексику для опису художника мультфільму.Визначити цінність пошуку своїх талантів. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120*Читати про відомого художника, коли він був молодим.**Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 120Відповіді учнів(говоріння)WB ex.2-3 p.96Записувати нові слова(письмо) | SB ex.1 p. 120(cartoon,famous, funny, grown-up) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12 Growing up(p.121) | Говорити про людей використовуючи минулий час | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання)SB ex.1-2 p. 121 (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121 WB ex. 1 p. 97(письмо) SB ex.4 p. 121 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131 WB ex. 3-4 p.93 **Дієслово to be у Past Simple (для you/we/ther)** |
| 102 | Unit 12 Growing up(p.122) | Послухати і заспівати пісню про пуголовків та жаб.Написати повідомлення про пуголовків та жаб. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 122*Сприймати на слух та співати пісню про жаб.*(аудіювання) | SB ex. 3 p. 122(письмо)Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12 Growing up(p.123) | Визначити і вимовити слова за допомогою буквосполучення u\_e( / uː / та / juː /) | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123(аудіювання) | SB ex. 3 p. 123WB ex.1-3 p. 98(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звуки / **uː** / та **/ juː/** |
| 104 | Unit 12 Growing up(Video lesson) | Говорити про те, як це бути маленьким.Написати про себе молодшому віці. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про дітей, які ростуть навколо .*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 99*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12Growing upGame 3p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125*Переглянути та зрозуміти загальний зміст слова та граматику з підрозділів 9–12.*(говоріння) | WB ex. 1 p. 100Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra (p.126-127) | Говорити про часову лінію, що показує розвиток автомобілів.Прочитати про історію автомобілів | Самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127WB ex.1 p. 101*Читати текст*  про історію автомобілів. *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127WB ex. 2 p.101*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)SB ex.5 p. 126-127WB ex. 3 p.101*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 107 | Review 4SB p. 128-129WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «On the move», «Growing up» Повторення граматики: Past Simple, Plural, How / Where/ When questions . |
| 108 | Final test(unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рікLook Teacher Resources (Assessment) |