**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, Level 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | | **Мовний інвентар** | |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадають як вітатися, прощатися, запитувати інформацію.  Розуміти та давати прості команди. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  *Впізнавати на слух літери, слова, алфавіт, числа, кольори, прості граматичні конструкції.* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові кольори та цифри.  Давати прості команди | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Слова для ілюстрації алфавіту  Числа  Кольори (red, blue, white, green, pink, brown, black, orange, purple, yellow, green) | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Like, Can, Have got |
| 5 | Unit 1  Back to school  (p. 9-10) | Називати шкільні предмети. Відповідати на прості запитання | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10  (аудіювання)  SB ex. 3 p.10  (говоріння)  WB ex.1-2 p.8  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають шкільні уроки*  (читання) | SB ex. 3 p. 10  *Давати відповіді на запитання про фотографію шкільних уроків*  (говоріння) | SB ex.1 p.10  (art, computers, English, maths,  music, PE, reading, science) | WB ex. 3 p. 8  **I like**  **I don`t like** |
| 6 | Unit 1  Back to school  (p.11) | Описувати та порівнювати дні тижня, називати шкільні уроки та формувати розпорядок уроків за днями тижня. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11  (аудіювіання)  SB ex. 3 p. 11  *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*  (читання) | SB ex. 3 p. 11  *Описувати фотографію*  (говоріння)  WB ex. 3 p. 9  (письмо) | Повторення теми шкільні уроки | SB ex. 2 p. 11  WB ex. 1-2 p. 9  **I` ve got**  **Прийменник on** |
| 7 | Unit 1  Back to school  (p.12) | Читати та розуміти інформацію про розпорядок дня.  Розповідати про свій розпорядок дня у школі використовуючи нову лексику | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12  WB ex. 2-3 p. 10  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільного розпорядку дня*  *Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 1,4 p. 10  *Позначати шкільні предмети*  (письмо) | SB ex.1 p. 12  (class,  garden, homework, lesson) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм |
| 8 | Unit 1  Back to school  (p.13) | Запитувати та відповідати на запитання про дні тижня та шкільні уроки | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13  (аудіювання)  WB ex.1,2 p. 11  *Впізнавати знайому лексику на письмі*  (читання) | Відповіді на запитання вчителя  WB ex. 3 p. 11  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23  WB ex 3-4 p.17  **Have you got**  **Has she/he got** |
| 9 | Unit 1  Back to school  (Value)  (p.14) | Послухати та заспівати пісню про розпорядок дня | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14  *Розуміти аудіо-повідомлення про розпорядок дня*  *Впізнавати вивчені слова.* | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1  Back to school  (p. 15) | Визначити  та вимовляти слова з th та звуком (/ θ /) | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-4 p.15  (аудіювання) | WB ex.1-4 p. 12  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12  Звук **/ θ /** |
| 11 | Unit 1  Back to school  (Video lesson)  (p.16) | Дізнатись про навчання в інших країнах.  Задавати та відповідати на запитання про навчання.  Навчитись бути відповідальним. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16  *Розуміти усний опис. Порівнювати навчання в інших країнах.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 16  *Представляти свою письмову роботу*  (письмо)  WB ex. 1-3p. 13  *Складати короткий проект про відповідальне ставлення*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2  My things  (p.17-18) | Складати діалоги про наявність особистих речей | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 18  WB ex. 3 p.14  (аудіювання) | SB p.17-18  *Давати відповіді на запитання про фотографію (*воріння)  SB ex. 3 p. 18  WB ex. 1-2 p.14  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.28  (bike, building bricks, camera, felttip pens, guitar, robot, skateboard,  tablet) | WB ex. 3 p.14  *Повторення Have you got?* |
| 13 | Unit 2  My things  (p.19) | Вказувати на різні речі та запитувати про їх приналежність | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 2 p.15  SB ex. 3 p.19  *Описувати іграшки*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15  **Is that**  **Are these**  **Can I have**  **Yes, this is**  **Yes, these are** |
| 14 | Unit 2  My things  (p.20) | Використовувати нову лексику в розмові про ігри та іграшки | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 1-4 p. 16  *Записувати нову лексику. Складати речення із окремих слів.*  (письмо) | SB ex.1 p. 30  (borrow, cool, new, old) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2  My things  (p.21) | Називати приналежність речей | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21  WB ex. 1 p. 17  *Впізнавати вивчені слова на письмі*.  *Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про свої речі та друзів.*  (читання) | SB ex.3 p. 21  Відповіді на запитання вчителя та друзів | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17  ***This is***  ***These are***  ***Possessive case (‘s)*** |
| 16 | Unit 2  My things  ( Value)  (p.22) | Розуміти зміст короткої пісні про різні речі для ігор | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22  *Сприймати на слух та співати пісню про ігри*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17 | Unit 2  My things  (p.23) | Визначити та вимовляти слова зі звуком th (/ ð /).  Розрізняти дзвінкий th (/ ð /) та беззвучний  го (/ θ /). | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 23  WB ex.1-4 p. 18  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звук **/** **ð /** |
| 18 | Unit 2  My things  (Video lesson)  (p.24) | Розповідати про колекції.  Писати лист із описом улюбленого предмета | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-2 p.24  *Розуміти усний опис. Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про різні колекції предметів.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24  *Представляти свою письмову роботу*  (письмо)  WB ex.2 p.19  *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Functions 1: Talking about feelings  (p. 25) | Говорит про свої почуття.  Визначити відповіді на запитання про почуття | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис почуттів Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | How are you feeling today?  Are you OK?  What’s the matter?  I’m feeling happy/tired/sad/  angry/hungry/thirsty.  I’m fine, thanks.  Nothing’s the matter! |  |
| 20 | School trip 1  (Project work)  (p.26-27) | Дізнатись про Національний музей Японії  (Мірайкан).  Створити проєктну роботу та презентувати її класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27  WB ex.1 p. 21  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст та відповідно реагувати*  *на відео про роботів у*  *Мірайкан.*  *Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1  SB p. 28  WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Back to school», «My things». Повторення граматичних форм This is, These are, дієслово Have | | | | | |
| 22 | Unit 3  At home  (p.29-30) | Розповідати про дім. Ставити та відповідати на питання про домівки | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.29-30  WB ex. 1 p.24  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (читання) | WB ex. 2-3 p.24  (письмо) | SB ex.1 p.30  (armchair, balcony, bookcase, dining room,  door, floor, mirror, rug, window) |  |
| 23 | Unit 3  At home  (p.31) | Розповідати про дім. Ставити та відповідати на питання про домівки | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 31  WB ex. 2 p.28  (читання) | SB ex.4 p. 31  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  WB ex. 1-2 p.25  (письмо) | Повторення вивченої лексики | Використання стверджувальної форми дієслова ***to have*** |
| 24 | Unit 3  At home  (p.32) | Використовувати нову лексику, щоб поговорити про типи домів та місце знаходження речей в них | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32  WB ex. 2 p.26  *Розуміти коротке повідомлення про шкільну поїздку до музею. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 32  WB ex. 1,3 p. 26  *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.*  (письмо) | SB ex.1 p. 32  ( inside,  outside, stairs, wall) | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3  At home  (p.33) | Описувати умеблювання кімнат в будинку | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33  WB ex.2 p.27  *Сприймати на слух речення*  (аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33  WB ex.1 p.27  *Складання речень*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики  (дикі тварини) | SB ex.1-2 p. 33  WB ex. 1-2 p. 27  **Behind**  **In front of**  **Between** |
| 26 | Unit 3  At home  (p.34) | Описувати події пісні про мишку в хронологічному порядку | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34  *Сприймати на слух та співати пісню про кімнати.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3  At home  (p.35) | Розрізняти і вимовляти слова за допомогою букв ch (/ ʧ /) та  слова з буквами sh (/ ʃ /). | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 35  WB ex.1-4 p. 28  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звуки **/ ʃ** / та**/ ʧ /** |
| 28 | Unit 3  People  (Video lesson,  Value)  (p.36) | Говорити про власні будинки.  Писати коротке порівняння свого будинку та а  додому друга.  Визначити значення про прийняття відмінностей. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36  *Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про будинки по всьому світу.*  (Відео, говоріння) | WB ex.2 p.29  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння)  WB ex.1 p.29  SB ex. 3 p. 36  Розповісти про будинки їх різницю та важливість.  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 29 | Unit 4  Let`s play!  (p.37-38) | Складати міні-діалоги про види спорту | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38  WB ex. 2 p.30  (аудіювання) | SB p.37-38  WB ex. 3 p.30  *Давати відповіді на запитання про фотографію ігор.*  (говоріння)  WB ex. 1 p.30  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p. 38  (baseball, basketball, hockey, tennis;  bounce, catch, hit, jump, kick, throw) |  |
| 30 | Unit 4  Let`s play!  (p.39) | Описувати дії, які виконують, коли беруть участь у грі | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39  WB ex. 1-2 p.31  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex. 4 p.39  *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис однокласників*  (говоріння)  WB ex. 3 p.31  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39 |
| 31 | Unit 4  Let`s play!  (p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про командні види ігор | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40  WB ex.1,3 p.36  *Читати про день народження .та вирішити, чи є речення про текст істинними або хибними. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  (говоріння) | SB ex.1 p. 40  (different, easy, fantastic, team) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4  Let`s play!  (p.41) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про командні види ігор | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-2 p. 33  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex.3,4 p. 41  *Сприймати на слух та створювати речення*  (говоріння)  WB ex. 3 p. 33  *Складати власні речення про сім’ю.*  *(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-3 p.33  **Present Simple (general questions) з I/You/We/They** |
| 33 | Unit 4  Let`s play!  (Value)  (p.42) | Послухати і заспівати пісню про види спортивних ігор.  Створити сценку за темою пісні.  Визначити важливість підтримувати форму фізичну форму | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42  *Сприймати на слух та співати пісню про спортивні види ігор.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4  Let`s play!  (p.43) | Визначати та вимовляти слова, що закінчуються на ck (/ k /) та nk (/ ŋk /) | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 43  WB ex.1-4 p. 34  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34  Звуки **/ k /** та **/ ŋk /** |
| 35 | Unit 4  Let`s play!  (Video lesson)  (p.44) | Розповісти про те, якими видами спорту вони займаються.  Написати другe про заняття спортом | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео- мультфільм*  *про спорт у різних країнах.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44  (письмо)  WB ex.3 p.35  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння)  WB ex.1-2 p.35  Розповісти про важливість займатися спортом.  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 36 | Unit 4  Let`s play!  Game 1  p.45 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45  *Грати в настільну гру, щоб Переглянути та зрозуміти загальний зміст словниковий запас та граматику*  *з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36  Розпізнавати та використовувати вивчену лексику  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | описувати фотографії комах.  Відправитися в сафарі для комах вдома. | самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47  WB ex.1 p. 37  Слухати та читати про сафарі комах.  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47  WB ex. 2 p.37  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.37  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 38 | Review 2  SB p. 48  WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At home», «Let`s Play!». Повторення граматики: This is, That is, дієслово Have, Present Simple | | | | | |
| 39 | Unit 5  At work  (p. 49-56) | Використовувати слова, пов’язані з роботою.  Поговорити про роботу членів сім’ї | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50  *Впізнавати вивчені слова на слух*  (аудіювання)  SB ex. 2-3 p. 50  WB ex.1 p. 42  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають частини тіла. Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (читання) | SB p. 58-59  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.4  *Записувати вивчені слова*  (письмо) | SB ex.1 p.50  (build, builder, doctor, drive, farmer, grow,  help, football player, score goals, taxi  driver) |  |
| 40 | Unit 5  At work  (p.51) | Використовувати слова, пов’язані з професіями  Поговорити про роботу членів родини | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 51  WB ex. 1 p. 41  *Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*  (читання) | SB ex. 3 p. 51  WB ex. 2 p. 41  *Описувати фотографію та порівнювати фотографії*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61  WB ex. 1-2 p. 41  **Present Simple (affirmative and negative) for he/she/it** |
| 41 | Unit 5  At work  (p.52) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про роботу дорослих | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52  WB ex.1 p. 42  *Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  ( аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.52  (job, use, work, young) | SB ex.2 p.52  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5  At work  (p.53) | Ставити запитання з приводу професій та обов’язків дорослих | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52  *Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на малюнок.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя  SB ex. 3 p.52  WB ex 3 p.45  (письмо)  SB ex. 4 p.52  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52  WB ex 1 p.45  **Present Simple**  **questions** |
| 43 | Unit 5  At work  (Value)  (p.54) | Послухати та заспівати пісню про таксиста.  Визначити цінність бути ввічливими. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54  *Сприймати на слух та співати пісню про таксиста.*  *Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5  At work  (p. 55) | Визначати та вимовляти слова із різноманітним використанням літери s. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 55  WB ex.1-4 p. 44  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Звук **/ s /** |
| 45 | Unit 5  At work  (Video lesson)  (p.56) | Скласти діалоги про професійні обов’язки членів родини.  Скласти письмовий опис профессії одного з  членів родини | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про роботу в різних країнах..  SB ex. 2 p.56  *Розуміти висловлювання однокласників*  (Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56  *Представляти свою проєктну роботу*  (письмо)  WB ex. 3 p. 45  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6  My day  (p.57-58) | Запитувати та давати відповіді щодо місця виконання щоденних справ | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58  WB ex.1 p.46  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 57-58  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.46  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1-2 p.58  (do homework, have a bath, have  breakfast, have dinner, have lunch, get  dressed, get up, go to bed) |  |
| 47 | Unit 6  My day  (p.59) | Описувати в який час відбувається їх повсякденна діяльність | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9  WB ex.1-2 p.47  *Розуміти коротке повідомлення-опис про повсякденні дії. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  письмо) | SB ex. 4 p.59*.*  *Описувати повсякденні дії.*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59  WB ex.1-2 p.47  ***Time expressions*** |
| 48 | Unit 6  My day  (Value)  (p.60) | Читати про птаха, який живе з родиною.  Визначити значимість допомоги іншим. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60  *Виявити істинні та хибні речення щодо тексту.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1-2 p. 60  (find, hurt, love,  wait ) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6  My day  (p.61) | Описувати в який час відбувається їх повсякденна діяльність. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 61  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 1 p. 49  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.4 p. 61  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61  WB ex. 1-2 p. 49  **Questions with**  **time expressions** |
| 50 | Unit 6  My day  (p.62) | Прослухати та заспівати пісню про повсякденне життя.. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62  *Сприймати на слух та співати пісню про*  *овсякденне життя.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6  My day  (p.63) | Розрізняти та вимовляти слова, що починаються на  bl, cl, fl, gl та pl | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 63  WB ex.1-4 p. 50  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Змішані звуки. |
| 52 | Unit 6  My day  (Video lesson)  (p.64) | Поговорити про те, в який час діти роблять повсякденну діяльність.  Написати опис їх типового дня | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про те, в який час люди виконують щоденні справи.  (аудіювання)  SB ex. 2 p.64  *Розуміти висловлювання однокласників*  (говоріння) | SB ex. 3 p. 64  *Написати опис їх типового дня*  (письмо)  WB ex. 2 p. 51  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Making and responding to suggestions 2  p. 65 | Вносити пропозиції.  Приймати або відхиляти пропозиції. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Do you want to play basketball?  Let’s go to the playground.  Sure. That sounds fun!  Not really.  Good idea! |  |
| 54 | School trip 2  p.66-67  (Project work) | Використовувати нові слова для розмови про життя на МКС.  Написати повідомлення про життя на МКС.  Презентувати проект класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67  WB ex.1-2 p. 53  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про життя на МКС.*  *Прочитати про Міжнародну космічну станцію (МКС).*  (відео, читання) | SB ex. 4 p. 67  WB ex. 3 p. 53  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3  SB p. 68  WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «At work», « My day».Повторення форм дієслова to have, граматичних форм Present Simple, Present Simple questions, Time expressions. | | | | | |
| 56 | Half of the year test  (unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччя  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |
| 57 | Unit 7  Fantastic food  p.69-70 | Визначати і вживати слова для їжі.  Говорити про харчові вподобання | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію їжі*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p.56  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.70  (beans, cheese, chicken, chips, egg,  grapes, juice, mango, pear, sausage) |  |
| 58 | Unit 7  Fantastic food  (p.71) | Описувати щоденне меню | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.2 p.57  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p.71  WB ex.1 p.57  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.1-2 p.57  ***There is***  ***There are***  ***Some***  ***Any***  ***Артикль a*** |
| 59 | Unit 7  Fantastic food  (p.72) | Дізнатись про незвичайні торгові автомати.  Використовувати нову лексику, щоб говорити про їжу. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72  *Читати про зразкове місто..*  (читання, аудіювання)  WB ex. 1,3 p.58  (читання) | SB ex.3 p. 72  WB ex. 2,4 p.58  Доповнити речення про текст.  (письмо)  Відповіді на запитання щодо тексту  (говоріння) | SB ex.1 p. 72  (burger, get, money, put) | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7  Fantastic food  (p.73) | Ставити та відповідати на запитання стосовно їжі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 73  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 59  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3-4 p. 73  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***There`s***  ***There`re***  **Питальна форма** |
| 61 | Unit 7  Fantastic food  (Value)  (p.74) | Послухати та заспівати пісню про обідній час.  Знайти інформацію в пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про обідній час.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7  Fantastic food  (p.75) | Визначити і вимовляти різні слова, що починаються на літеру r . | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 75  WB ex.1-3 p. 60  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 63 | Unit 7  Fantastic food  (Video lesson)  p.76 | Поговорити про свої улюблені страви.  Написати опис страви | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про типові страви по всьому світу.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (письмо, говоріння)  WB ex. 2 p. 61  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8  Celebrate  (Values)  (p.77-78) | Вживати слова, пов’язані зі святкуванням  Запитувати та давати відповіді про свої заняття та вечірці | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію свята.*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.62  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  WB ex. 3 p.62  (письмо) | SB ex.1 p.80  (balloon, dance, drink, eat, hold, lemonade,  listen to music, take photos) |  |
| 65 | Unit 8  Celebrate  (p.79) | Розповідати про вечірки та свята | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79  WB ex.1 p.63  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*  (аудіювання,  читання) | WB ex.2-3 p.63  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79  WB ex.1-3 p.63  ***Present Continuous (affirmative and negative forms)*** |
| 66 | Unit 8  Celebrate  (p.80) | Прочитати про фестиваль у Таїланді | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80  WB ex.2 p.64  *Читати про фестиваль.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  SB ex. 3 p. 80  WB ex.1,3 p.64  *Добирати правильні слова для закінчення речень*  *про текст.*  (письмо) | SB ex.1 p. 80  (bucket, enjoy,  festival) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8  Celebrate  (p.81) | Задавати запитання та відповідати на них про те, що відбувається зараз | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 81  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 65  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3 p. 81  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***Питання з Present Continuous*** |
| 68 | Unit 8  Celebrate  (p.82) | Послухати та заспівати пісню про вуличну вечірку. Зробити виставу. | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*  (аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню*  про вуличну вечірку *.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8  Celebrate  (p.83) | Визначати і вимовляти слова буквосполученням ng / ŋ / в кінці та в  середині слова. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 83  WB ex.1-3 p. 66  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ ŋ /** |
| 70 | Unit 8  Celebrate  (Video lesson)  (p.84) | Поговорити про власне улюблені свята.  Написати опис свята. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про сільськогосподарських тварин.  *Розуміти висловлювання свята.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 67  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8  Celebrate  Game 2  p.85 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85  *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*  (говоріння) | WB ex. 1 p.68  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Читати та говорити про традиційну історію.  Розглянути важливість прийняття інших людей. | Cамовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87  WB ex.1 p. 69  *Читати розповідь*  про традиційну історію*.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87  WB ex. 2 p.69  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.69  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 73 | Review 4  SB p. 88  WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Fantastic food», «Celebrate!» Повторення граматики: Present Continuous affirmative forms and questions. | | | | | |
| 74 | Unit 9  Animals  (p. 89-96) | Визначати і вживати слова про тварин.  Поговорити про те, що можуть зробити тварини | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90  WB ex.2 p. 72  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 90  *Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (говоріння) | SB p. 98-99  *Давати відповіді на запитання про фотографію тварин*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 72  *Записувати вивчені слова*  (письмо) | SB ex.1 p.90  (crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion,  monkey, snake, tiger, zebra) |  |
| 75 | Unit 9  Animals  (p.91) | Визначати і вживати слова про тварин.  Поговорити про те, що роблять тварини | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  WB ex. 2 p. 73  *Розуміти письмове твердження.*  (читання) | SB ex. 3 p. 91  WB ex. 1 p. 73  *Ставити запитання та речення про одяг.*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91  WB ex. 1-2 p. 73  **Present Continuous (question forms)** |
| 77 | Unit 9  Animals  (Value)  (p.92) | Читати про малоймовірних друзів тварин.  Розуміти цінність бути хорошим другом | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92  WB ex.2 p. 74  *Розуміти опис тварин*  . Дібрати правильні варіанти у реченнях щодо тексту.  (аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92  WB ex. 1-3 p. 74  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.92  (fast, rhino,  sleep, slow) | SB ex.2 p.92  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9  Animals  (p.93) | Порівнювати тварин | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93  *Прослухати аудіо про тварин.*  (аудіювання)  WB ex.1-2 p.75  *Розуміти письмові команди*  (читання) | WB ex.3 p.75  *Записувати речення із окремих слів*  (письмо)  SB ex. 3-4 p.93  *Використовувати вивчену лексику та ставити запитання*  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики  (кольори, одяг) | SB ex. 1-2 p.93  **Comparative form** |
| 79 | Unit 9  Animals  (p.94) | Послухати та співати пісню про мавп та їх  немовлят.  Розіграти виставу. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 94  *Сприймати на слух та співати пісню про одяг.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9  Animals  (p.95) | Розрізняти і вимовити слова, що закінчуються на a\_e. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 95  WB ex.1-3 p. 76  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 81 | Unit 9  Animals  (Video lesson)  (p.96) | Порівняти двох тварин.  Написати опис тварини. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про шкільну форму.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання)  WB ex.1-2p. 77  (читання) | SB ex. 2-3 p. 96  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3p. 77  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10  Weather  (p.97-104) | Вживати слова, пов’язані з погодою.  Поговорити про сьогоднішню погоду. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98  (аудіювання)  WB ex. 1 p.78  Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію. | SB p.97-97  *Давати відповіді на запитання про фотографію різних погодних умов.*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.78  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.98  (cloudy, cold, hot, raining, snowing,  sunny, windy, bring an umbrella, put  on a scarf, wear a coat) |  |
| 83 | Unit 10  Weather  (p.99) | Ставити та відповідати на запитання про погоду. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79  (аудіювання)  SB ex. 1-2 p.99  (читання) | SB ex. 3 p.99  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.79  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99  WB ex.2-3 p.79  **What`s the weather like?**  **It`s …** |
| 84 | Unit 10  Weather  (p.100) | Читати про веселки.  Використовуйте нові слова, щоб говорити про веселки. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2p. 100  WB ex.1 p. 80  *Розуміти*  *повідомлення про веселку. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 2-3 p. 80  *Записувати нову лексику.*  (письмо) | SB ex.1 p. 100  (bright, forget,  rainbow, sky) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10  Weather  (p.101) | Надавати вказівки та реагувати на них. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 101  *Сприймати на слух та відтворювати речення.*  (аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101  WB ex. 1-2 p. 81  *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101  WB ex. 3-4 p. 81  **Imperative form** |
| 86 | Unit 10  Weather  (p.102) | Слухати та співати пісню про сніжний день.  Створити виставу.  Визначати цінність доглядати за собою. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 102  *Сприймати на слух та співати пісню про сніговий день.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10  Weather  (p.103) | Розуміти та вимовляти слова за допомогою буквосполучень i\_e (/ aɪ /). | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 103  WB ex.1-3 p. 82  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82  Звук **/ aɪ /** |
| 88 | Unit 10  Weather  (Video lesson)  (p.104) | Поговорити про види діяльності для різних погодних умов.  Зробити письмовий опис погоди та дати пораду щодо одягу | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про погоду в різних країнах..  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 2 p. 83  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Being polite 3  p. 105 | Використовувати мову, щоб бути ввічливим.  Проаналізувати мову в розмові. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105  WB ex.1 p. 84  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105  WB ex. 2 p. 84  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Excuse me.  Please can I see/have . . . ?  I’d like . . .  Sure. Here you are.  I’m sorry. I haven’t got . . .  That’s OK. |  |
| 89 | School trip 3  p.106-107  (Project work) | Створити щось унікальне на особливий день і презентувати це в  класі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107  WB ex.1 p. 85  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про панд.*  *Читати про панд, що мешкають у Національному зоопарку в Вашингтоні, округ Колумбія( США)*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 107  WB ex. 2 p. 85  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5  SB p. 108  WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Animals», «Weather». Повторення форм Present Continuous, Comparative forms, Imperative forms. | | | | | |
| 91 | Unit 11  On the move  p.109-116 | Складати речення про пересування різними транспртними засобами | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110  (аудіювання) | SB p.109-110  *Давати відповіді на запитання про фотографію різних видів транспорту.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p. 88  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.110  (go by … bus, car, helicopter, lorry, motorbike,  plane, ship, come home, get to school, ride  a bike) |  |
| 92 | Unit 11  On the move  (p.111) | Ставити і відповідати на запитання, використовуючи як, коли і де  щось відбувається.  Співати пісню про те, як потрапити до школи. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111  *Розуміти загальний зміст пісні про транспорт. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 4 p.111  (говоріння)  WB ex.1 p.89  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111  WB ex.1-2 p.89  **How**  **When**  **Where**  **(Wh-questions у Present Simple)** |
| 93 | Unit 11  On the move  (Values)  (p.112) | Розуміти зміст повідомлення про те, як банани подорожують до Європи.  Визначити цінність місцевої їжі. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112  *Розуміти загальний зміст та деталі коротке повідомлення про подорож їжі. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 112  Відповіді на запитання вчителя  (говоріння)  WB ex.1-3 p.90  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p. 112  (healthy, month, ready, snack) | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11  On the move  (p.113) | Використовувати нову лексику у розмові. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113  *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*  (аудіювання)  WB ex. 1 p 91  *Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*  (читання) | SB ex. 3 p. 113  Відповіді на запитання вчителя.  (говоріння)  WB ex. 2-3 p 91  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113  WB ex. 1-2 p.91  **Plural form (irregular countable nouns)**  **there are/aren’t** |
| 95 | Unit 11  On the move  (p.114) | Послухати та заспівати пісню про подорож на літаку | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-2 p. 114  *Сприймати на слух та співати пісню про подорож у літаку.*  (аудіювання) | SB ex.3 p. 114  (письмо)  Відповіді на запитання вчителя. |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11  On the move  (p.115) | Визначити і вимовити слова за допомогою буквосполучення o\_e (/ oʊ /). | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 115  WB ex.1-2 p. 92  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звук **/ oʊ /** |
| 97 | Unit 11  On the move  (Video lesson)  (p.116) | Поговорити про те, як члени родини збираються разом.  Скласти письмовий опис транспортної системи в своєму районі | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про види транспорту навколо світу.*  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 93  (письмо)  WB ex. 2 p. 93  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12  Growing up  p.117-124 | Називати характеристики та описувати людей | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118  WB ex. 3 p. 94  (аудіювання) | SB p.117-118  *Давати відповіді на запитання про фотографію людей та тварин*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 94  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.118  (clean, clever, dirty, kind, little, loud,  naughty, quiet, scary, silly) |  |
| 99 | Unit 12  Growing up  (p.119) | Говорити про себе в минулому.  Співати римівку про дорослішання | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119  *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*  (аудіювання, читання)  WB ex.1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 7 p. 119  (говоріння)  WB ex.3 p. 95  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119  WB ex.1-2 p. 95  **Дієслово to be у Past Simple (для I/he/she/it)** |
| 100 | Unit 12  Growing up  (Value)  (p.120) | Використовувати нову лексику для опису художника мультфільму.  Визначити цінність пошуку своїх талантів. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120  *Читати про відомого художника, коли він був молодим.*  *Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 120  Відповіді учнів  (говоріння)  WB ex.2-3 p.96  Записувати нові слова  (письмо) | SB ex.1 p. 120  (cartoon,  famous, funny, grown-up) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12  Growing up  (p.121) | Говорити про людей використовуючи минулий час | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання)  SB ex.1-2 p. 121  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121  WB ex. 1 p. 97  (письмо)  SB ex.4 p. 121  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131  WB ex. 3-4 p.93  **Дієслово to be у Past Simple (для you/we/ther)** |
| 102 | Unit 12  Growing up  (p.122) | Послухати і заспівати пісню про пуголовків та жаб.  Написати повідомлення про пуголовків та жаб. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 122  *Сприймати на слух та співати пісню про жаб.*  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 122  (письмо)  Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12  Growing up  (p.123) | Визначити і вимовити слова за допомогою буквосполучення u\_e  ( / uː / та / juː /) | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 123  WB ex.1-3 p. 98  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звуки / **uː** / та **/ juː/** |
| 104 | Unit 12  Growing up  (Video lesson) | Говорити про те, як це бути маленьким.  Написати про себе молодшому віці. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124  Переглянути та зрозуміти загальний зміст відео про дітей, які ростуть навколо .  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 99  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12  Growing up  Game 3  p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125  *Переглянути та зрозуміти загальний зміст слова та граматику з підрозділів 9–12.*  (говоріння) | WB ex. 1 p. 100  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra  (p.126-127) | Говорити про часову лінію, що показує розвиток автомобілів.  Прочитати про історію автомобілів | Самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127  WB ex.1 p. 101  *Читати текст*  про історію автомобілів. *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127  WB ex. 2 p.101  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  SB ex.5 p. 126-127  WB ex. 3 p.101  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 107 | Review 4  SB p. 128-129  WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «On the move», «Growing up» Повторення граматики: Past Simple, Plural, How / Where/ When questions . | | | | | |
| 108 | Final test  (unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рік  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |