**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, Level 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | | **Мовний інвентар** | |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Introduction | Вітатися, прощатися, запитувати інформацію про співрозмовника.  Розуміти та давати прості команди | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  *Впізнавати на слух літери алфавіту, прості слова, числа, кольори* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові кольори та цифри.  Давати прості команди | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Слова для ілюстрації алфавіту  Числа 1-10  Кольори (red, blue, white, green, pink, brown, black, orange, purple, yellow, green) | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Алфавіт |
| 5 | Unit 1  Things for school  (p. 9-10) | Описувати та порівнювати свої портфелі, називати предмети, що використовують в класі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10  (аудіювання)  SB ex. 3 p.10  WB ex.1-2 p.8  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають шкільні предмети*  (читання) | SB ex. 3 p. 10  *Давати відповіді на запитання про фотографію портфеля*  (говоріння) | SB ex.1 p.20  (bag, book, crayon, rubber, pen, pencil, pencil case, ruler) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1  Things for school  (p.11) | Ставити прості запитання та давати відповіді про шкільні предмети | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1 p. 11  *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*  (читання) | SB ex. 3 p. 11  *Описувати фотографію*  (говоріння) | Повторення теми шкільні предмети | SB ex. 2 p. 11  WB ex. 1-2 p. 9  Артикль ***a***  ***(What`s this, It`s)*** |
| 7 | Unit 1  Things for school  (p.12) | Читати та розуміти простий опис класної кімнати.  Розповідати про клас використовуючи нову лексику | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12  WB ex.1 p. 10  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 1 p. 10  *Позначати шкільні предмети*  (письмо) | SB ex.1 p. 12  (board, chair, desk, poster) |  |
| 8 | Unit 1  Things for school  (p.13) | Ставити та відповідати на запитання про клас та шкільні предмети | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13  (аудіювання)  WB ex.1,2 p. 11  *Впізнавати знайому лексику на письмі*  (читання) | Відповіді на запитання вчителя | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23  WB ex 3-4 p.17  **(*What`s this, Is it a,***  **Yes, it is, No, it isn`t)** |
| 9 | Unit 1  Things for school  (p.14) | Послухати та заспівати пісню про шкільний автобус | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14  *Розуміти аудіо-повідомлення про шкільний автобус Впізнавати вивчені слова.* | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм  **(*What`s this, Is it a,***  **Yes, it is, No, it isn`t)** |
| 10 | Unit 1  Things for school  (p. 15) | Визначити та записувати літери a, b, c та d.  Визначати звук на початку слова / æ /, / b /, / k / та / d /  на початку. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.15  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 15  WB ex.1-4 p. 12  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12  Звуки  ***/*æ /, / b /, / k / та / d /** |
| 11 | Unit 1  Things for school  (Video lesson,  Value) | Розуміти інформацію про навчальні класи в інших країнах.  Ставити та відповідати на запитання про шклільні речі. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16  *Розуміти усний опис класів. Порівнювати класи інших країн.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 16  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння)  WB ex. 3-4 p. 98  *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2  Toys  (p.17-18) | Називати іграшки.  Ставити та відповідати на питання щодо іграшок. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 18  WB ex. 3 p.14  (аудіювання) | SB p.18  *Давати відповіді на запитання про фотографію іграшок*  (говоріння)  SB ex. 3 p. 18  WB ex. 1-2 p.14  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.28  (ball, bat, doll, game, kite, plane, teddy,  train) | WB ex. 3 p.14  *Повторення вивченої лексики* |
| 13 | Unit 2  Toys  (p.19) | Робити твердження про іграшки в однині за допомогою фрази this is | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 2 p.15  *Описувати класну іграшки*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15  ***(Артикль a та конструкція***  ***This is)*** |
| 14 | Unit 2  Toys  (p.20) | Використовувати нову лексику в розмові про ігри. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 1-3 p. 16  *Записувати нову лексику. Складати речення із окремих слів.*  (письмо) | SB ex.1 p. 30  (favourite, fun, marble) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2  Toys  (p.21) | Використовувати фразу this is, щоб говорити про майно. Ставити та відповідати на запитання щодо іграшок за допомогою фрази This is. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21  WB ex. 1 p. 17  *Впізнавати вивчені слова на письмі*.  *Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про своє приладдя та друзів.*  (читання) | SB ex.3 p. 21  Відповіді на запитання вчителя та друзів | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17  ***(Yes, it is,***  ***No, it isn`t)*** |
| 16 | Unit 2  Toys  (p.22) | Розуміти зміст короткої пісні про ігри. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22  *Сприймати на слух та співати пісню про ігри*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17 | Unit 2  Toys  (p.23) | Визначити та писати букви e, f, g та h.  Визначати звук на початку слова / e /, / f /, / g / та / h / на початоку | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 23  WB ex.1-4 p. 18  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звуки **/ e /, / f /, / g / та**  **/ h /** |
| 18 | Unit 2  Toys  (Video lesson,  Value) | Ставити та відповідати на питання щодо іграшок. Вміти ділитись своїми іграшками. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.24  *Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про іграшки в інших країнах.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24  WB ex.2 p.19  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння)  WB ex. 3-4 p. 98  *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Classroom language 1  p. 25 | Використовувати функціональну мову для спілкування в  класі. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Open/Close your books, Stand up, Come in, Thank you,  Put your hand up, Sit down, Please. |  |
| 20 | School trip 1  p.26-27  (Project work) | Створити паперовий літак, а потім мобільний паперовий літак  та презентувати свій проект класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27  WB ex.1 p. 21  *Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про музей іграшок у Празі*  *Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики | Нова граматична фраза  ***(You can see)*** |
| 21 | Review 1  SB p. 28  WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Things for school», «Toys». Повторення граматичних форм What`s this, it`s a, This is, Is this та артиклі a/the. | | | | | |
| 22 | Unit 3  People  (p.29-30) | Називати людей на малюнку. Розуміти короткі твердження про людей.усні і письмові | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30  WB ex. 1-2 p.24  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (читання)  WB ex. 3 p.24  (аудіювання) | SB ex. 3 p.30  *Називати людей на малюнку*  (говорніння) | SB ex.1 p.30  (boy, girl, man, woman, student, classmate, friend, teacher) |  |
| 23 | Unit 3  People  (p.31) | Розповідати про людей. Ставити та відповідати на питання про людей | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 31  WB ex. 2 p.28  (читання) | SB ex.4 p. 31  *Давати відповіді на запитання про фотографію* | Повторення вивченої лексики | Використання стверджувальної форми дієслова ***to be***  ***(He`s, She`s)*** |
| 24 | Unit 3  People  (p.32) | Використовувати нову лексику, щоб зрозуміти письмовий опис шкільної поїздки до музею. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32  WB ex. 2 p.26  *Розуміти коротке повідомлення про шкільну поїздку до музею. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 32  WB ex. 1,3 p. 26  *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.*  (письмо) | SB ex.1 p. 32  (museum, dinosaur, trip) | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3  People  (p.33) | Розповідати про людей. Ставити та відповідати на питання про людей | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1 p. 33  WB ex.2 p.27  *Сприймати на слух речення*  (аудіювання)  WB ex. 1 p. 27  *Співставляти письмові твердження з малюнками*  (читання) | SB ex.2-3 p. 33  WB ex.1 p.27  *Складати реченя з вивченими структурами*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики  (люди) | SB ex.1-2 p. 33  WB ex. 1-2 p. 27  ***Is he, Is she***  **Yes, he is,**  **No, she isn`t** |
| 26 | Unit 3  People  (p.34) | Визначити цінність друзів у школі та інсценувати пісню про близьке оточення | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-4 p. 34  WB ex. 2 p. 29  *Сприймати на слух та співати пісню про друзів*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3  People  (p.35) | Визначити та навчитись писати літери i, j, k та l.  Визначати звук на початку слова / ɪ /, / dʒ /, / k / та / l / на початку | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 35  WB ex.1-4 p. 28  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18  Звуки **/ ɪ /, / dʒ /, / k / та**  **/ l /** |
| 28 | Unit 3  People  (Video lesson)  (p.36) | Називати людей на власному малюнку. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36  *Розуміти усний опис відомих картин.* (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 36  WB ex.2 p.29  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 29 | Unit 4  My family  (p.37-38) | Називати членів родини | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38  WB ex. 2 p.30  (аудіювання)  WB ex. 1 p.30  (читання) | SB p.37-38  WB ex. 3 p.30  *Давати відповіді на запитання про фотографію родини*  (говоріння) | SB ex.1 p. 38  ( aunt, baby, cousin, dad, grandma,  grandpa, me, mum, uncle) |  |
| 30 | Unit 4  My family  (p.39) | Описувати свою сім’ю | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39  WB ex. 1-2 p.31  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex. 4 p.39  *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис однокласників*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39  **I`ve got**  ***I haven’t got*** |
| 31 | Unit 4  My family  (p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про день народження | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40  WB ex.1,3 p.36  *Читати про день народження .та вирішити, чи є речення про текст істинними або хибними. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  (говоріння) | SB ex.1 p. 40  ( birthday  cake, birthday party, middle) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4  My family  (p.41) | Розуміти і використовувати у мові присвійні прикметники (його та її) за статтю | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-3 p. 41  WB ex. 1-2 p. 33  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.3 p. 41  *Сприймати на слух та створювати речення* | SB ex. 4 p. 41  WB ex. 3 p. 33  *Складати власні речення про сім’ю.* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-3 p.33  ***His, Her*** |
| 33 | Unit 4  My family  (p.42) | Послухати і заспівати пісню про родину мавп.  Створити сценку за темою пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42  *Сприймати на слух та співати пісню про родину мавп*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4  My family  (p.43) | Визначити та записати букви m, n, o та p.  Визначати звук на початку слова / m/, / n /, / ɑ / та / p /  на початку. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 43  WB ex.1-4 p. 34  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34  Звуки **/** m /, / n /, / ɑ / та  / p / |
| 35 | Unit 4  My family  (Video lesson,  Value) | Задавати та відповідати на запитання про членів сім'ї.  Малювати проект та говорити про членів сім'ї. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44  *Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти основний зміст відео- мультфільм про родини у різних країнах.*  (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44  WB ex.2 p.35  *Представляти свою проєктну роботу*  (говоріння)  WB ex.1 p.35  Розповісти про важливість ділитись з друзями.  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 36 | Unit 4  My family  Game 1  p.45 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45  *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*  (говоріння) | WB ex. 1 p.36  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1  (p.46-47 | Порівнювати та протиставляти день і ніч | самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47  WB ex.1 p. 37  *Читати про день і ніч.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47  WB ex. 2 p.37  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.37  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 38 | Review 2  SB p. 48  WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «People», «My family». Повторення граматики: He`s, She`s, Is he, Is she, I`ve got a, His, Her (усі типи речень) | | | | | |
| 39 | Unit 5  My body  (p. 49-50) | Називати частини тіла у короткому діалозі | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50  WB ex.3 p.40  *Впізнавати вивчені слова на слух*  (аудіювання)  SB ex. 2-3 p. 50  WB ex.1-2 p. 40  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають частини тіла. Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (читання) | SB p. 58-59  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння) | SB ex.1 p.50  (eye, ear, arm, hand, head, leg, foot) |  |
| 40 | Unit 5  My Body  (p.51) | Описувати своє тіло | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 51  WB ex. 1 p. 41  *Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*  (читання) | SB ex. 3 p. 51  WB ex. 2 p. 41  *Описувати фотографію та порівнювати фотографії*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61  WB ex. 1-2 p. 41  **This is**  ***These are*** |
| 41 | Unit 5  My Body  (p.52) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про намальоване обличчя | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52  WB ex.1 p. 42  *Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  ( аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.52  (skeleton, hair, body, face) | SB ex.2 p.52  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5  My Body  (p.53) | Описувати зовнішність іншої людини | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52  *Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок.*  (читання) | Відповіді на запитання вчителя | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52  WB ex 1 p.45  **He/She/ has got**  **He/She/ hasn`t got** |
| 43 | Unit 5  My Body  (p.54) | Розуміти зміст діалогу про зовнішність, співати пісню-загадку про частини тіла | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54  *Сприймати на слух та співати пісню про родину мавп*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5  My Body  Value  (p. 55) | Визначати та записувати літери q, r, s, t та u.  Визначати звук на початку слова / kw /, / r /, / s /, / t / та  / ʌ / на початку | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 55  WB ex.1-4 p. 44  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Звуки **/ kw /, / r /, / s /, / t / та**  **/ ʌ /** |
| 45 | Unit 5  My Body  (Video lesson)  p.56 | Запитувати і давати відповіді про колір очей та волосся людей.  Малювати та говорити про друзів та членів сім'ї | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про маски з різних країн.  SB ex. 2 p.56  *Розуміти висловлювання однокласників*  (Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56  *Записувати вивчені слова*  (письмо)  WB ex. 2 p. 45  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6  Homes  (p.57-58) | Називати кімнати та речі в них | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58  (аудіювання)  WB ex. 3 p.46  Розуміти та відтворювати опис кімнат  (аудіювання)  WB ex. 1-2 p.46  Впізнавати письмову форму слова  (читання) | SB ex. 3 p. 58  *Давати відповіді на запитання про фотографію кімнат*  (говоріння) | SB ex.1-2 p.58  (bathroom, bed, bedroom, cupboard,  kitchen, living room, shower, TV;) |  |
| 47 | Unit 6  Homes  (p.59) | Складати діалоги про кімнату | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9  WB ex.1-2 p.47  *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання) | SB ex. 4 p.59*.*  *Описувати кімнату*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59  WB ex.1-2 p.47  ***Where`s***  ***It`s in the*** |
| 48 | Unit 6  Homes  (p.60) | Використовувати нову лексику, щоб описувати спальну кімнату | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 70  *Розуміти текст про незвичну спальну кюмнату*  WB ex. 1-3 p. 48  (аудіювання, читання) | Давати відповіді на запитання вчителя  (говоріння) | SB ex.1-2 p. 60  (clock,  house, water) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6  Homes  (p.61) | Розповідати де знаходяться речі у кімнаті, використовуючи правильні  прийменники місця | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 61  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | SB ex.4 p. 61  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61  WB ex. 1-2 p. 49  ***next to, on*** *та* ***under*** |
| 50 | Unit 6  Homes  (Value)  (p.62) | Розуміти цінність гри з друзями.  Створити виставу | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62  *Сприймати на слух та співати пісню про гру в хованки.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6  Homes  (p.63) | Розрізняти та писати літери v, w, x, y, z.  Визначати звук на початку слова / v /, / w /, / j / та / z / at  на початоку слів, а також слова, які закінчуються на / ks /. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 63  WB ex.1-4 p. 50  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44  Звуки **/ v /, / w /, / j /,/ ks /** та **/ z /** |
| 52 | Unit 6  Homes  (Video lesson) | Ставити запитання та давати відповіді про меблі для вітальні.  Малювати та розповідати про меблі для спальні | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про будинки різних країн.  SB ex. 2 p.64  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 64  *Записувати вивчені слова*  (письмо)  WB ex. 2 p. 51  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Classroom language 2  p. 65 | Використовувати функціональну мову для спілкування в  класі | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2 p. 20  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Let’s work together,  Let’s take turns,  Me/You first,  It’s my/your turn,  Can I borrow . . . ?  Please pass (the book),  Yes, here,  Sorry, no. |  |
| 54 | School trip 2  p.66-67  (Project work) | Створити проєктну роботу та презентувати у класі | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67  WB ex.1-2 p. 53  *Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про тварин у савані в Африці.*  *Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (відео, читання) | SB ex. 4 p. 67  WB ex. 3 p. 53  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3  SB p. 68  WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My body», «Homes».Повторення форм дієслова to have, граматичних формThis is та These are, а також прийменники **on, under** та **next to.** | | | | | |
| 56 | Half of the year test  (unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччя  Look Teacher Resources (Assessment) <https://eltngl.com/sites/look/> | | | | | |
| 57 | Unit 7  My town  p.69-70 | Називати місця у своєму місті | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографії однолітків та міста*  (говоріння)  WB ex. 1-4 p.56  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.70  (library, park, playground, shop, street,  swimming pool, town centre, zoo) |  |
| 58 | Unit 7  My town  (p.71) | Описувати своє місто та вулицю. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.2 p.57  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p.71  WB ex.1 p.57  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.1-2 p.57  ***There`s a*** |
| 59 | Unit 7  My town  (p.72) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про місто | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72  *Читати про зразкове місто*  (читання, аудіювання)  WB ex. 2 p.58  (читання) | SB ex.3 p. 72  WB ex. 3 p.58  *Доповнити речення про текст вивченими словами*  (письмо)  Відповіді на запитання вчителя (говоріння) | SB ex.1 p. 72  (flower,  model, real, tiny) | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7  My town  (p.73) | Описувати речі, які можна знайти у місті | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 59  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 73  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 59  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3-4 p. 73  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***There`s***  ***There`re*** |
| 61 | Unit 7  My town  (p.74) | Послухати та заспівати пісню про місто.  Зробити виставу | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про місто.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7  My town  (Value)  (p.75) | Розрізняти та вимовляйте слова з / æ / у  середині слова.  Утворити трибуквені слова з буквою «а» | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 75  WB ex.1-3 p. 60  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ æ /** |
| 63 | Unit 7  My town  (Video lesson) (p.76) | Ставити запитання та відповідати про місця у своєму місті.  Зробити опис свого малюнка міста | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про міста в інших країнах.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 61  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8  On the farm  (p.77-78) | Складати короткі діалоги про свійських тварин | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80  (аудіювання)  WB ex. 3 p.62  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію шкільного оркестру*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.62  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.80  (bee, bird, chicken, cow, dog, donkey,  duck, sheep) |  |
| 65 | Unit 8  On the farm  (p.79) | Розповідати про те, що вміють та не вміють робити тварини,співати пісню про творин | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 79  WB ex.2 p.63  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p.79  WB ex.1 p.63  *Співставляти малюнки з реченнями.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79  WB ex.1-3 p.63  ***I can***  ***I can`t***  ***It can***  ***It can`t*** |
| 66 | Unit 8  On the farm  (Value)  (p.80) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про ферму | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80  WB ex.2 p.64  *Читати про ферму.*  *Визначити цінність доброти з тваринами.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  SB ex. 3 p. 80  WB ex.1,3 p.64  *Добирати правильні слова для закінчення речень*  *про текст.*  (письмо) | SB ex.1 p. 80  (farmer, food, pen) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8  On the farm  (p.81) | Складати загадки про тварин та їх вміння | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 81  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 65  *Складати речення із окремих слів.*  (письмо)  SB ex.3 p. 81  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  ***Питання з сan*** |
| 68 | Unit 8  On the farm  (p.82) | Співати пісню про тварин.  Зробити виставу | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*  (аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про домашніх тварин.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8  On the farm  (p.83) | Визначати та вимовляти слова зі звуком / e / у  середній.  Утворити трибуквені слова з буквою «е» | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 83  WB ex.1-3 p. 66  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ e /** |
| 70 | Unit 8  On the farm  (Video lesson)  (p.84) | Запитувати та відповідати про улюблених сільськогосподарських тварин.  Малювати та описувати улюблених тварин. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про сільськогосподарських тварин.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 67  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8  On the farm  Game 2  p.85 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85  *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*  (говоріння) | WB ex. 1 p.68  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Прочитати розповідь про жабу.  З’ясувати, як виготовляється масло. | Cамовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87  WB ex.1 p. 69  *Читати розповідб.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87  WB ex. 2 p.69  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  WB ex. 3 p.69  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 73 | Review 4  SB p. 88  WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My town», «On the farm» Повторення граматики: дієслово can; There is, There are. | | | | | |
| 74 | Unit 9  My clothes  (p. 89-90) | Називати предмети одягу | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90  WB ex.2 p. 72  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 90  *Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (говоріння) | SB p. 98-99  *Давати відповіді на запитання про фотографію міста*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 72  *Записувати вивчені слова*  (письмо) | SB ex.1 p.90  (dress, jeans, shirt, shoes, skirt, socks, trousers,  T-shirt) |  |
| 75 | Unit 9  My clothes  (p.91) | Ставити запитання та відповідати на запитання про приналежність одягу | Уміння вчитися впродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  WB ex. 2 p. 73  *Розуміти письмове твердження.*  (читання) | SB ex. 3 p. 91  WB ex. 1 p. 73  *Ставити запитання та речення про одяг.*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91  WB ex. 1-2 p. 73  **Запитання через граматичну форму**  **Is this**  **Are these** |
| 77 | Unit 9  My clothes  (p.92) | Описати зовнішній вигляд опудала | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92  WB ex.2 p. 74  *Розуміти опис опудала. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  ( аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92  WB ex. 1-3 p. 74  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.92  (boots, gloves, happy, hat, scarecrow) | SB ex.2 p.92  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9  My clothes  (p.93) | Запитувати та давати відповіді про колір предметів одягу друзів | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93  *Прослухати аудіо про опудало*  (аудіювання)  WB ex.1 p.75  *Розуміти письмові команди*  (читання) | WB ex.1-3 p.75  *Записувати речення із окремих слів*  (письмо)  SB ex. 3-4 p.93  *Використовувати вивчену лексику та ставити запитання*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики  (кольори, одяг) | SB ex. 1-2 p.93  **Питання з конструкцією What colour is/are**  **It’s**  **They’re** |
| 79 | Unit 9  My clothes  (p.94) | Послухати і заспівати пісню про прання на  пральна лінія.  Визначте цінність носити чистий одяг | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 94  *Сприймати на слух та співати пісню про одяг.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9  My clothes  (p.95) | Створювати та розрізняти слова зі звуком / ɪ / у  середній.  Утворювати трибуквені слова з буквою «i» | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 95  WB ex.1-3 p. 76  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60  Звук **/ ɪ /** |
| 81 | Unit 9  My clothes  (Video lesson)  p.96 | Запитувати і відповідати про шкільну форму.  Описувати свій одяг на малюнку | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про шкільну форму.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 96  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 77  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10  Eat and drink  (p.97-98) | Називати продукти харчування | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98  (аудіювання)  WB ex. 1 p.78  Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію | SB p.97-97  *Давати відповіді на запитання про фотографію ринку*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.78  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.98  (banana, bread, lemon, milk, potato,  rice, sweet, tomato, water) |  |
| 83 | Unit 10  Eat and drink  (p.99) | Створювати речення про вподобання в їжі. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | WB ex. 2-3 p.79  *Розуміти письмове повідомлення та робити малюнок*  (Читання) | SB ex. 4 p.99  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99  WB ex.2-3 p.79  **I like**  **I don`t like** |
| 84 | Unit 10  Eat and drink  (p.100) | Розуміти опис страв та використовувати нову лексику для опису їжі | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами: *засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції* | SB ex. 1-2p. 100  WB ex.1 p. 80  *Розуміти*  *опис традиційних страв різних країн Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 2-3 p. 80  *Записувати нову лексику.*  (письмо) | SB ex.1 p. 100  (great, lunch,  horrible, tray) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10  Eat and drink  (p.101) | Робити повідомлення про продукти. Ставити питання та давати відповіді на тему вподобання у їжі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 101  *Сприймати на слух та відтворювати речення.*  (аудіювання) | SB ex.3 p. 101  WB ex. 1-2 p. 81  *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101  WB ex. 3-4 p. 79  **Запитання з Do you like**  **Короткі відповіді**  **Yes, I do**  **No, I don`t** |
| 86 | Unit 10  Eat and drink  (Value)  (p.102) | Слухати та співати пісню про їжу.  Створити виставу.  Визначати цінність вживання корисної їжі | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 102  *Сприймати на слух та співати пісню про їжу.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10  Eat and drink  (p.103) | Розуміти та вимовляти слова зі звуком / ɒ / у  середній.  Утворювати трибуквені слова з буквою «о» | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 103  WB ex.1-3 p. 82  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82  Звук **/ ɒ /** |
| 88 | Unit 10  Eat and drink  (Video lesson)  (p.104) | Ставити та відповідати на запитання про улюблені страви.  Малювати та говорити про улюблені страви. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про шкільну форму.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 83  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Classroom language 3  p. 105 | Використовувати функціональну мову для спілкування в  класі. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105  WB ex.1 p. 84  *Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105  WB ex. 2 p. 84  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Can I go to the toilet?  What page?  I don’t know/understand.  Can you repeat that, please?  How do you say … ?  How do you spell … ?  What does … mean? |  |
| 89 | School trip 3  p.106-107  (Project work) | Створити маску з обличчям тварини. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107  WB ex.1 p. 85  *Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про музей іграшок у Празі*  *Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 107  WB ex. 2 p. 85  *Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5  SB p. 108  WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My clothes», «Eat and drink». Повторення форм There is, There are, What colour, I like, I don`t like. | | | | | |
| 91 | Unit 11  Beach holidays  p.109-110 | Називати предмети природи | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110  (аудіювання) | SB p.109-110  *Давати відповіді на запитання про фотографію пляжу.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p. 88  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.110  (beach, beach ball, boat, ice cream,  sand, sandcastle, sea, shell, sun hat) |  |
| 92 | Unit 11  Beach holidays  (p.111) | Описувати об’єкти на пляжі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111  *Розуміти загальний зміст пісні про пляж. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 4 p.111  (говоріння)  WB ex.1 p.89  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111  WB ex.1-2 p.89  **There`s**  **There isn`t**  **There`re**  **There aren`t** |
| 93 | Unit 11  Beach holidays  (p.112) | Розуміти зміст повідомлення про підводне плавання. Використовувати нові слова, щоб поговорити про підводне плавання | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112  *Розуміти загальний зміст та деталі коротке повідомлення про підводне плавання. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 112  Відповіді на запитання вчителя  (говоріння)  WB ex.1-3 p.90  *Записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p. 112  (breathe, flippers, mask, snorkel) | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11  Beach holidays  (p.113) | Описувати дії дітей під час різних погодних умов  Співати пісню про погоду | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113  *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*  (аудіювання)  WB ex. 2 p 91  *Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*  (читання) | SB ex. 3 p. 113  Відповіді на запитання вчителя.  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113  WB ex. 1-2 p.91  ***Дієслово to be*** |
| 95 | Unit 11  Beach holidays  (Value)  (p.114) | Слухати та співати пісню про пляж.  Створити виставу.  Визначати цінність відпочинку | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 114  *Сприймати на слух та співати пісню про пляж.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11  Beach holidays  (p.115) | Розрізняти та вимовляти слова за допомогою звуку / ʌ / в  середині слова.  Утворювати трибуквені слова з буквою «u» | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 115  WB ex.1-3 p. 92  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звук **/ ʌ /** |
| 97 | Unit 11  Beach holidays  (Video lesson)  (p.116) | Ставити і відповідати на запитання про те, чим ти можеш займатись на  пляжі.  Складати діалоги про малюнок пляжу | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео пляж.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 93  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12  Free time  p.117-118 | Називати види діяльності у вільний час | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118  WB ex. 3 p. 94  (аудіювання) | SB p.117-118  *Давати відповіді на запитання про фотографію диких тварин*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 94  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.118  (fly a kite, make a cake, paint a picture,  play a game, play football, read a  book, sing a song, write a story) |  |
| 99 | Unit 12  Free time  (p.119) | Пропонувати ідеї для дозвілля та реагувати на пропозиції інших | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119  *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*  (аудіювання, читання) | SB ex. 7 p. 119  (говоріння)  WB ex.1-2 p. 95  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119  WB ex.1-2 p. 95  **Let`s** |
| 100 | Unit 12  Free time  (Value)  (p.120) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про вільний час. Говорити про важливість плануванння свого дня | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120  *Розуміти загальну інформацію та деталі повідомлення про розпорядок дня. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 120  Відповіді учнів  (говоріння)  WB ex.1-3 p.96  Записувати нові слова  (письмо) | SB ex.1 p. 120  (hot,  paper, swing) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12  Free time  (p.121) | Складати речення для уточнення інформації про місцеположення | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання)  SB ex.1-2 p. 121  *Сприймати на слух та співати пісню про місцезнаходження.*  (аудіювання) | WB ex. 1 p. 97  (письмо)  SB ex.3 p. 121  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131  WB ex. 3-4 p.93  ***Дієслово to be*** |
| 102 | Unit 12  Free time  (p.122) | Слухати та співати пісню про вечірку.  Створити виставу. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 122  *Сприймати на слух та співати пісню про вільний час.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12  Free time  (p.123) | Відрізняти та вимовляти слова за допомогою звуків / æ /, / e /,  / ɪ /, / ɒ / та / ʌ / посередині.  Утворювати трибуквені слова з буквами «a», «e», «i», «o» та «u» | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 123  WB ex.1-3 p. 98  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92  Звуки **/ æ /, / e /,**  **/ ɪ /, / ɒ /** та **/ ʌ /** |
| 104 | Unit 12  Free time  (Video lesson)  (p.124) | Ставити запитання та давати відповіді про розпорядок дня. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124  Переглянути та зрозуміти основний зміст відео пляж.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння)  WB ex. 2 p. 99  *Представляти свою проєктну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12  Free time  Game 3  p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125  *Переглянути та зрозуміти основний зміст слова та граматику з підрозділів 9–12.*  (говоріння) | WB ex. 1 p. 100  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra | Прочитати про кольорове коло.  З’ясувати як змішувати кольори, щоб робити нові. | Самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127  WB ex.1 p. 101  *Читати текст про кольори.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127  WB ex. 2 p.101  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  SB ex.5 p. 126-127  WB ex. 3 p.101  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 107 | Review 4  SB p. 128-129  WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Beach holidays», «Free time» Повторення граматики: There is, There are, питальні слова, Let`s, дієслово to be. | | | | | |
| 108 | Final test  (unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рік  Look Teacher Resources (Assessment) <https://eltngl.com/sites/look/> | | | | | |

*\*Планування складене на 2 та 3 години на тиждень. Зелені клітинки демонструють, які уроки додати у випадку вивчення англійської 3 рази на тижень.*